

彰化縣大同國民中學自然領域公開觀議課教案

單元名稱	2-3 混合物的分離		授 課 教 師	黃正仁
教學時間	9/28 第一節		授課班級	803
教學 研究	學習 表現	tr-IV-1、tm-IV-1、pe-IV-1、pe-IV-2、pa-IV-2、pc-IV-2、ai-IV-1、ai-IV-3、ah-IV-2、an-IV-1		
	學習 內容	Ab-IV-4 物質依是否可用物理方法分離，可分為純物質和混合物 Ca-IV-1 實驗分離混合物，例如：結晶法、過濾法及簡易濾紙色層分析法。		
	教學 策略	以POEC的教學策略，讓學生實際操作食鹽與細砂的分離實驗，並讓學生分組討論學習設計實驗，觀察現象，提出解釋與討論，並培養學生團隊合作精神		
	評量 方式	評量試題、學習評量表		
教 學 活 動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 先備知識:不同物質具有不同的特性 1. 準備：實驗器材 2. 課程教學：播放實驗操作影片檔、口頭教學 3. 發展活動：實驗操作 4. 綜合活動：小組討論 5. 回家作業：試題評量 			(課前、課堂) 小組互評表 智慧電視 實驗器材
參 考 資 料	備課用書			