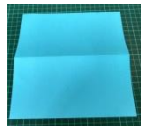


彰化縣永靖鄉永靖國民小學 108 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	藝術與人文			設計者	吳柏樵	
主題(單元)名稱	第三單元 美就在你身邊-剪出對稱及反覆圖形					
實施年級	四年級	節次	第五、六節	教學時間	80 分	
教材資源	色紙、國語課本、字典、電腦					
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題	領綱核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。			
學習重點	學習表現	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。				
	學習內容	視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。				
學習目標	1-1 運用語文及數學領域所學概念，進行剪紙創作。 1-2 能專心聆聽老師說明。 1-3 從生活經驗或課本中找尋適當的題材完成藝術創作。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
1-2 1-1	壹、準備活動 一、教師部分：電腦設備、網路圖片、色紙 二、學生部分：色紙、剪刀、膠水、國語課本、字典 貳、發展活動 一、引起動機 今天是聖誕節，之前的藝術課也曾用摺紙創作過聖誕樹、麋鹿等，今天我們要用剪紙的方式，創作聖誕節相關的連續圖案。請學生發表關於聖誕節的圖案(聖誕樹、聖誕老人、薑餅人、雪人、雪花等) 二、發展活動 1. 與學生討論如何運用剪紙來完成連續圖案的創作?請學生發表並簡單示範。 2. 老師歸納學生的想法，操作色紙說明：請學生將色紙對摺後剪開(圖一)，成為二個長方形紙條，再將長方形紙條對摺再對摺，形成四個小長方形，將創作的圖案畫在小長方形上，畫好後剪下，便形成連續圖型(圖二、圖三)。			3 3 5	色紙	學生能專心聆聽，並發表想法。
						學生能專心聆聽，並發表想法。



圖一



圖二



圖三

3. 老師說明創作注意事項：

- (1) 色紙確實角對角對齊對摺，與摺紙時一樣。
- (2) 繪圖時用鉛筆，避免下筆過重，塗改時影響色紙色澤。
- (3) 圖形須於無法分離的摺邊上有連結，才可形成連續圖案。
- (4) 使用剪刀請小心。

4. 說明今日指定創作圖案：薑餅人與雪人，在黑板繪圖說明與建議，學生亦可自行創作。

5. 學生進行創作(如圖二、圖三)，老師巡堂指導及學生問題說明，並展示完成作品。

-----第一節課結束-----

6. 聖誕節過後，就是大家最愛的春節，有看過春聯中的春字與結婚的囍字嗎？有哪些字是和春、囍字一樣左右對稱的？請學生發表想法，老師進行歸納。

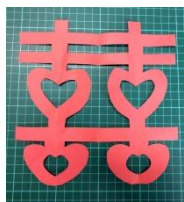
7. 請學生在國語課本中，找出與黑板上一樣條件的對稱字(華、末、奉、查、營、某、菩)

8. 請學生想想看，如何在色紙上剪出一個對稱字？以春、囍字為例。老師進行想法歸納與說明。

9. 將色紙對摺，並將半邊字的樣式繪畫於色紙上，完成後依線條剪開，打開後便形成完整的字。(圖四、圖五)



圖四



圖五

10. 請學生再想想，如何運用上面的方法，創作出連續的對稱字。以春字為例，以老師作品圖案，給予學生參考。

1-3

1-2

1-1

2

5

22

3

3

3

5

黑板、粉筆

黑板、粉筆

國語課本

色紙

電腦

完成老師指定的創作。

學生能專心聆聽，並發表想法。

能在國語課本中找出對稱字

學生能專心聆聽，並發表想法。

學生能專心聆聽，並依據參考圖案想出創作方法。

1-3

11. 老師歸納想法及說明：將色紙先對摺成長方形(圖六、圖七)，在對摺成正方形(圖八)，並再5
次對摺成等腰直角三角形(圖九)，將半邊春字
繪畫於紙上(圖十)，依線條剪開，就會發現有
四個春字相連在色紙上。



圖六



圖七



圖八



圖九



圖十

12. 老師說明創作時注意事項：

- (1)注意半邊字繪畫時，要以等腰直角三角形的底邊為中軸線。
- (2)操作剪刀請小心。

13. 請學生創作四個春字連續圖案(圖十一)。老師
巡堂指導及學生問題說明，並展示完成作品。14



圖十一

參、統整活動

- 1. 將學生展示於黑板上，給予學生欣賞。
- 2. 引導學生可進行其他連續圖案創作，像雪花、
囍字、立體春字、名字中的對稱字等。

【課程活動 結束】

色紙、
黑板、
粉筆

2

14

完成老師
指定的創
作。

5

電腦

能欣賞同
學的作品。