



(二) 舊經驗的運用

請學生思考，依據前幾堂課所學習到的知識，該如何應用，才能使我們可以清楚看見暗箱裡面的物品呢？

(三) 課堂重點評量及統整

5

教師提示：

1. 生活周遭的光源有哪些？
2. 如何改變光直線前進的特性？

6

評量方式：

1. 口頭評量
2. 紙筆評量：習作 P29

試教成果：

Figure 1: Observation Record 1 (Left)

Table 1: 觀課會記錄表 (Observation Record)

觀察面向	觀察說明	項目	高度重視	重視	一般	無	教師表現與教學
課程決定點	觀察教師教學內容、組織教師選擇內容與目標是否符合學生學習重點	教學課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學準備充分
		設計呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學內容豐富
		教學教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生參與度高
		教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學資源充足
教學策略	觀察教學的歷程、教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	講解、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	講解清晰
		內容呈現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	引導思考
		師生互動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以問題導向討論
		語言表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	通暢清晰
學生學習狀況	觀察學生對課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生專注
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	積極參與
		發表	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生發言
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	小組合作
領域經營	學生輔導與營造良好的領域學習環境	妥善運用獎勵技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用習作回饋
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本節內容講完
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生學習主動
教室布置	教室環境布置是否有助於教學領域與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生學習主動
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生學習主動

Table 2: 觀課後回饋會議紀錄表 (Post-observation Meeting Record)

日期: 109年12月2日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

可將本次重點整理在黑板，簡短提問，內容不直，在課前，可先將規則講清楚，若需再調整會更。

觀課人員簽名：余小華 教師簽名： 校長簽名：

Figure 2: Observation Record 2 (Right)

Table 3: 觀課會記錄表 (Observation Record)

觀察面向	觀察說明	項目	高度重視	重視	一般	無	教師表現與教學
課程決定點	觀察教師教學內容、組織教師選擇內容與目標是否符合學生學習重點	教學課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學準備充分
		設計呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學內容豐富
		教學教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生參與度高
		教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學資源充足
教學策略	觀察教學的歷程、教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	講解、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	講解清晰
		內容呈現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	引導思考
		師生互動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以問題導向討論
		語言表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	通暢清晰
學生學習狀況	觀察學生對課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生專注
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	積極參與
		發表	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生發言
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	小組合作
領域經營	學生輔導與營造良好的領域學習環境	妥善運用獎勵技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用習作回饋
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本節內容講完
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生學習主動
教室布置	教室環境布置是否有助於教學領域與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生學習主動
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生學習主動

Table 4: 觀課後回饋會議紀錄表 (Post-observation Meeting Record)

日期: 109年12月2日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

老師準備充分，掌控教學節奏流暢，引導以舊經驗解決新問題，讓學生保持高度好奇心，在常規和問題回答後，保留方法。

觀課人員簽名： 教師簽名： 校長簽名：

參考資料：

溫老師備課 Party

附錄：