

彰化縣立明倫國中公開觀課 素養導向課程設計教案

單元名稱		改造高手/改造設計師 匠心巧手做(康軒版)	教學設計者	明倫國中 朱素慧
教學對象		七年級	教學節次	共 4 節， 180 分鐘
總綱 核心素養 面向及項目		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	綜合活動 核心素養 具體內涵	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。
綜合活動 主題軸		2 生活經營與創新	綜合活動 主題項目	2c 資源運用與開發 2d 生活美感與創新
學習 重點	學習 表現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		
	學習 內容	家 <b>Bc-IV-1</b> 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 <b>Da-IV-2</b> 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。		
學習目標		1.運用資料蒐集與創意思考法，規畫服飾與物品再利用。 2.依據規畫使用合適的素材與基礎手縫法，改造服飾與物品或製作實用的生活用品，並展現美感。		
學習方法		討論、學習單、實做、分享		
融入議題		生涯 (涯 J3 覺察自己的能力與興趣。)		
教學資源		康軒版綜合活動第一冊、YouTube		
教學活動內容及實施方式			學習目標	教學評量
<p><b>活動一</b> 改造設計師 (第一節 45 分鐘)</p> <p>1.創意發想--舊衣改造生活小物 (ppt 簡報、影片)</p> <p>2.小隊討論、分享初步改造創意後，完成自己的「我的改造計畫」。</p> <p>3.與教師、隊友討論執行的可行度、方法和步驟。</p> <p><b>引導學生思考：</b></p> <p>1.運用一些巧思創意及環保的方式，甚至也能賦予服裝新的生命，除了展現自我的生活技能外，也能對環境保護有所貢獻。</p> <p>2.提醒學生下次上課攜帶「我的改造計畫」、舊衣物、材料與工具。</p>			1.透過觀察、討論並發揮創意，將服飾與物品再利用。	口語評量 學習單
<p><b>活動二</b> 匠心巧手做 (135 分鐘)</p> <p>----- 第二節 (45 分鐘) -----</p> <p>1.拍攝改造前的舊衣物，以做為對照。(影片、ppt 簡報)</p> <p>2.依據「我的改造計畫」開始動手創作屬於自己的作品。</p> <p>3.教師巡視學收操作情況，並適時給予協助。</p> <p>4.提醒學生掌握時間與進度；並將工具、材料收拾好，整理清潔桌面和地板上的垃圾。</p>			1.運用基本手縫法，實際動手完成衣物改造計畫。 2.透過實作操練，發現問題，學習如何解決問題。	實作評量

<p>----- 第三節 (45 分鐘) -----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提醒學生接續上一堂課的創作。</li> <li>2.依據「我的改造計畫」繼續動手創作屬於自己的作品。</li> <li>3.教師巡視學收操作情況，並適時給予協助。</li> <li>4.完成作品，並拍攝改造後的作品。</li> </ol> <p>----- 第四節 (45 分鐘) -----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將拍攝的學生作品照片製作成簡報，展示給全班欣賞。</li> <li>2.作品展示：以小隊為單位，輪流分享、欣賞每個人的作品，完成課本 72 頁的「改造實作自評表」。</li> <li>3.回饋與統整： <ol style="list-style-type: none"> <li>a.引導學生思考 72 頁的「分享與省思」，並回家與家人分享，請家人寫下回饋並簽名。</li> <li>b.課程結語：運用所學的手縫技巧，加上資料蒐集、創意思考，將服飾改造或製作成實用的生活用品，不僅對環境好，自己有成就感，而且也為生活帶來很多美感。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用基本手縫法，實際動手完成衣物改造計畫。</li> <li>2.透過實作操練，發現問題，學習如何解決問題。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.從衣物改造的活動中，覺察自己的興趣和能力。</li> <li>2.透過分享，學習欣賞自己和他人的創意。</li> </ol>	<p>實作評量</p> <p>口語評量 學習單</p>
--	---	------------------------------------