

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：郭芳庭_ 授課班級：_803_ 授課科目：_綜合活動(輔導活動)_

授課單元：_未來探險記--我的生涯藍圖_ 教材來源：_課本_ 授課日期：109年12月28日

第7節

| | | | |
|-------------------------|--|-----------|--------------|
| 學習目標 | 能統整個人與家庭生涯發展的資訊，提出生涯發展仍需探索的項目 | | |
| 學生先備經驗 或教材分析 | 熟悉家族職業樹、具七年級特質探索及多元能力探索結果之概念 | | |
| | 教學活動 | 時間 | 評量方法 |
| | 一、活動說明 教師說明:人生路上不同的生涯發展，造成了每個人不同的生活型態，過程中呈現了個人價值的取捨，國中生正在生涯起步階段，若能充分探索及蒐集資料，對未來的準備將更有幫助。 | 5 分鐘 | |
| | 二、活動進行 (一)生涯故事欣賞 1. 欣賞故事 2. 思考自己的職業價值觀。思考自己排定優先順序的原因理由。 (二)生涯金三角 1. 請學生以自身及訪談家人職業後的經驗分享生涯發展的各種影響因素。 2. 以分享的家人期許、價值選擇、個人期望、機會、同儕、個人能力、大環境…等內容來分類。並檢核是否三項因素都考慮到。 3. 介紹生涯金三角。請學生確認個人、環境及資訊因素 | 35 分鐘 | 口頭分享 上台書寫 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| <p>三項是否充分了解及是否有尚未了解清楚之處。</p> <p>(三)幸福生涯規劃藍圖</p> <p>檢核生涯規畫藍圖中需考慮的部分，找出尚未探索的項目。</p> <p>三、活動小省思與小結</p> <p>本單元透過討論家人的期許、工作經驗故事，到探索自己的價值觀、認識生涯金三角，以協助同學能更全面的統整自己的生涯影響因素並持續探索，以更健全發展自己的幸福生涯藍圖。</p> | <p>5 分鐘</p> | <p>紙筆評量</p> |
|--|-------------|-------------|

核心素養:面向:A 自主行動，項目；A1 身心素質與自我精進。領域核心素養:綜-J-A1

學習內容:輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整

學習表現:1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。