

<p>臨馬路；207、209、210 號房對外通道是浴室裡的小窗，且高度很高。</p> <p>(2) 煙跟火從 2 樓往上蔓延，分析每間房間的燃燒程度。</p> <p>(3) 當天房客實際狀況。</p> <p>3.各組進行討論，老師巡視各組。</p> <p>4.提供更多線索，學生可用藍筆修改策略</p> <p>(1) 哪些房間非常危險，應該選擇逃生：分析對外通道，房間位置以及燃燒程度，200 號房及 206 號房應選擇逃生。</p> <p>(2) 哪些房間相對安全，可以選擇就地避難：分析對外通道，房間位置以及燃燒程度，222、208 號房都相對安全，可以選擇就地避難。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.說明火災發生時的應變步驟：</p> <p>(1) 求生黃金 6 分鐘。</p> <p>(2) 就地避難時，應關門，用毛巾或床單將門縫塞緊，打開窗戶求救</p> <p>(3) 觸摸門把如果是冷的，可以選擇逃生，逃生時隨手將門關閉，可以選擇水平逃生或向下逃生，若逃生路線受阻，可回房間避難。</p> <p>(4) 不要往上逃、不要濕毛巾、不要塑膠袋、不要躲浴室。</p> <p>2.各組交換改：以 206 號房為例分析，並且公佈答案。</p> <p>3.說明危急時刻迅速做出正確行動，必須奠基於平日的觀察檢查、思考訓練、演練。</p> <p>4.提醒學生先回家觀察家中狀況，下週要繪製家庭防災地圖。</p>	10'	
--	-----	--