

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 國文		演示者：張佩君
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第 4 學習階段/國中</u> 教學年級： <u>二年級</u>		
單元名稱：愛蓮說		
教學資源/設備需求：投影機、電子白板、電腦、字卡、圖卡		
總節數： <u>8</u> 節		
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形		
學習目標	<p>1-1-1 能認識生字詞。</p> <p>1-1-2 能理解課文句子的意思。</p> <p>1-1-3 能理解蓮花的特質。</p> <p>2-1-1 培養良好的品格與生活態度。</p> <p>3-1-1 能分辨生活情境，並做出適當行為表現。</p>	
核 心 素 養	總 綱	JB3 具備藝術展演的一般知能 及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了 解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。
	領 綱 (課 綱)	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反 思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。
議題融入	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
與其他領	無	

<p>域/科目的 連結</p>		
<p>各單元學習重點詮釋與轉化</p>		
<p>學習表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-IV-1。 	<p>以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 4-IV-1 	<p>認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 	<p>理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p>
<p>學習內容</p>	<p>Ab-IV-4</p>	<p>認讀 6,500 個常用語詞。</p>
	<p>Bb-IV-5</p>	<p>藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>
	<p>Cb-IV-1</p>	<p>各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵</p>
<p>教學活動略案：</p>		<p>評量策略（包含評量方法、過程、規準）</p>
<p>一、準備活動：</p> <p>1.說明班級公約與增強板。</p> <p>2.複習上次上課內容。</p> <p>(1)快問快答：讓學生以搶答方式，回答與作者背景相關的問題，答對者可得愛心一枚。</p>		<p>1.口頭回答：</p> <p>(1).高組：能至少回答二題與作者相關的問題，</p>

<p>3.引起動機：</p> <p>(1)眼明手快：從圖片中找出花朵，並說出花朵的名稱。</p> <p>4.說明今日上課內容。</p> <p>5.發放學習單。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.課文導讀：</p> <p>(1)教師帶著學生朗讀課文</p> <p>(2) 教師解釋「水陸草木之花，可愛者盛蕃...，世人盛愛牡丹」等句子，並請學生劃記重點。</p> <p>(3)天生一對：請學生上台進圖卡與字卡配對遊戲。</p> <p>2.認識生字詞</p> <p>(1)學生朗讀短文，並講解蓮花的生長環境與特質。</p> <p>(2)教師解釋課文句子「出淤泥而不染，濯清漣而不妖」。</p>	<p>正確率達 100%。</p> <p>(2).中組：能至少回答一題與作者相關的問題，正確率達 100%。</p> <p>(3).低組：能在提示下，至少回答二題與作者相關的問題，正確率達 100%。</p> <p>2.紙筆測驗：</p> <p>(1).高組：能寫出五個語詞，正確率達 100%。</p> <p>(2).中組：能寫出二個語詞，正確率達 100%。</p> <p>(3).低組：能圈出二個語詞，正確率達 100%。</p> <p>3.實作評量：</p> <p>(1).高組：能找出五個語詞，正確率達 100%。</p> <p>(2).低組：能找出二個語詞，正確率達 100%。</p> <p>(3).低組：在提示下，能找出二個語詞，正確率達 100%。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(3) 講解生字詞的意思

- 淤泥：水底的爛泥巴。
- 染：污染。
- 濯：洗。
- 清漣：清水。

(4)請學生輪流唸語詞

(5)請學生練習書寫語詞

(6)請學生上台練習詞義配對

(7)進行聽寫活動，完全正確者，可得愛心一枚

(8)「支援前線」：呈現五張字卡 10 秒，再翻面，讓學生抽圖卡，依據圖卡找出相配的字卡，答對者可得愛心一枚。

三、綜合活動：

1.進行課堂複習。

(1)請學生完成學習單-語詞填空、課文填空等練習。

- 2.發放獎勵品。
- 3.交代回家作業。

「教學省思」

參考資料：

1. 康軒版國二上課本
2. https://www.youtube.com/watch?v=5g_dc8um6sY
3. 自編教材

附錄：