

健康與體育領域一上第1單元(1-3)教案

領域/科目	健康與體育	設計者	洪僑雲
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	健康又安全-就要這樣玩	教學日期	109年10月19日 10:30
設計依據			
學習重點	學習表現	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1接受健康的生活規範。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 		
教材來源	●康軒版健康與體育一上第1單元		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本 ●電子書 ●線上影片 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1、認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2、知道遊戲安全的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3、遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4、正確使用遊戲器材。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【引起動機】</p> <p>●課前準備：課本就位，物品就位。</p> <p>●千里眼，仔細看：</p> <p>老師提供遊戲場的照片，請學生觀察照片中的遊戲器材及遊樂場所在位置。</p> <p>【發展活動】 遊戲場停看聽</p> <p>●老師藉由遊戲場的照片提問：</p> <p>一、請問照片中的遊戲器材是什麼？</p> <p>學生發表：單槓、鞦韆、滑梯。</p> <p>二、請問除了鞦韆、滑梯外，還有什麼東西出現在遊戲場中？</p> <p>學生發表：遊戲場告示牌。</p> <p>三、請問你有閱讀過遊戲場的告示牌嗎？內容是在講什麼？</p> <p>學生發表：有；遊戲器材要怎麼使用。</p> <p>學生發表：沒有；不知道、看不懂。</p> <p>★就要這樣玩 (課本 P14、15)</p> <p>四、老師提供遊戲場告示牌近照，帶領全班一起閱讀、認識告示牌內容。</p> <p>五、觀察課本 P14、15 內容，了解課本中常見的遊戲器材的使用方式及注意事項內容。</p> <p>如：單槓禁制倒吊、沙池中請勿玩水等。</p> <p>【總結】</p> <p>每個遊戲場的相關規定可能不同，使用前仔細閱讀注意事項和警示標語才能確保安全。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共2節～</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>3</p>	<p>●活動參與</p> <p>●參與討論</p> <p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p>
<p>參考資料</p> <p>●康軒版健康與體育一上教師手冊</p> <p>●線上影片</p>		