

<教案名稱>

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明…)

偏鄉學生大多社經地位不佳，接觸課外活動不多，故因應聖誕節來臨設計相關聖誕活動，增加學生對外國節慶由來的知識及體驗相關活動的樂趣，進而開展學生的國際視野。

二、教學設計

領域/科目	英語	設計者	李淑芳
實施年級	二年級	總節數	1
單元名稱	A Different Christmas		
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
學習重點	學習表現	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能透過小組，練習英語的發音與語調。 3. 能利用所學文法，互相幫忙完成活動。 。	
	學習內容	1. 學習用 I'll ... 說出自己的新年新希望。 2. 加強英聽 3. 從合作學習中，透過同學間聽與說的練習，增進語言的真實性。 4. 了解多元文化 5. 體驗多元文化活動	
議題融入	多元文化教育 資訊教育 閱讀教育		
教材來源	1. Origin of Christmas 2. English song-LAST CHRIATMAS 3. 自編教材		
學習資源	自製海報 自製禮物球		

請全班學生到講台，錄影報佳音，上傳 youtube。。	5min		
教師省思	學生回饋		
今天活動過程流暢，學生十分配合，時間上也掌控得宜。整體而言，今天的課程和活動順利推展!	從學生的表情可以看出今天的活動，不但玩得開心，也能夠實際運用發表將英文課所學到的單字和句型。		