

# 數學領域一上第 5 單元 (5-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	鄭恩恩
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	11~20的數	教學日期	109年10月21日 10:30
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。(目標1、2、3)	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</li> <li>●海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。</li> <li>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●科技教育</li> </ul>		





●布題一：數一數，有幾隻土撥鼠？

• 兒童分組討論、發表。如：有10隻土撥鼠。

①讀作「十」。

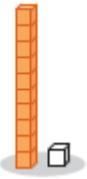
②寫成「10」。

• 教師歸納：教師歸納：10個  是  ，就是

 ，也可用一條  表示。

• 兒童凝聽並凝聚共識。

• 再來1隻是幾隻？



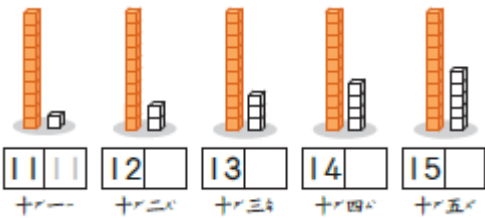
• 兒童分組討論、發表。如：



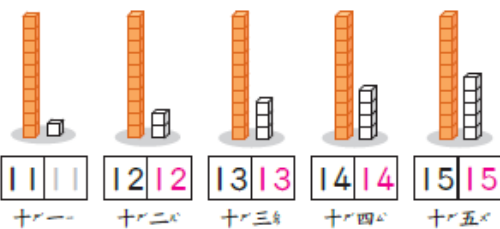
①讀作「十一」。

②寫成「11」。

●布題二：數一數，填一填：



• 兒童分組討論、發表。如：



●布題三：數一數，有幾根白蘿蔔？



●態度檢核

●實作表現

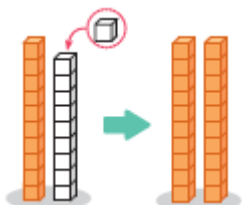
●參與討論

• 兒童分組討論、發表。如：

①有19根白蘿蔔。

②讀作「十九」，寫成「19」。

• 再多1根是幾根？



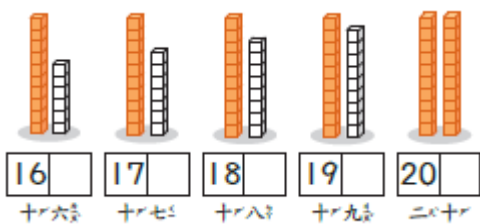
• 兒童分組討論、發表。如：



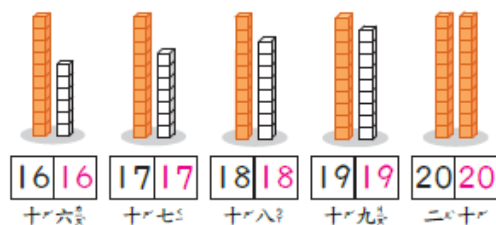
①

②讀作「二十」，寫成「20」。

●布題四：數一數，填一填：



• 兒童分組討論、發表。如：



### 【總結】

數數的時候，數字如果比10大，要分成10個一堆和不到10個一堆來數。認識11~20的數。

~第一節結束/共8節~

●實作表現

2

參考資料

●南一版數學一上教師手冊