

彰化縣伸港鄉伸東國民小學 12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	閩南語	設計者	宋合梅
實施年級	二年級	總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	彩色的世界 第一課 彩色筆		
設計依據			
學習表現	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>
學習內容	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>		
議題融入			
與其他領域/科目的連結	生活課程		
教材來源	康軒版國小閩南語第二冊		
教學設備/資源	<p>1. 課本</p> <p>2. 教學媒體 (教學電子書)</p> <p>3. 電腦、單槍投影機、教具</p>		
教學目標			
<p>1. 認識基本顏色的閩南語說法。</p> <p>2. 能替換顏色語詞應用造句於生活中。</p>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、 引起動機</p> <p>教師先拿起彩色筆問學生是什麼顏色，再以學生的用品為例問顏色，如書包、衣服、鞋子、水壺等等，帶入語詞的主題(色水)。</p>	3 分鐘	
<p>二、 發展活動</p> <p>(一)運用教學媒體，教師搭配視覺，介紹顏色的閩南語說法(課本P.14-17)。</p> <p>(二)討論教室內物品的顏色。</p> <p>(三)熟悉顏色語詞後，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生造句練習，Ex:我的冊包是紅色的(課本P.20-21)。 2. 教師引導學生能聽懂日常生活中顏色的閩南語語句。 3. 能正確表達顏色與他人互動。 <p>(四)請學生說出本課語詞各顏色相關的物品。</p> <p>(五)教師隨機指出學生身上衣物或物品讓學生造句。</p>	22 分鐘	<p>學習評量</p> <p>一、能用閩南語說出顏色語詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 能正確並流暢的說出顏色語詞。 B. 能正確的說出顏色語詞。 C. 能大致的說出顏色語詞。 D. 需在教師協助下說出顏色語詞。
<p>三、 綜合活動</p> <p>(一)教師引導學生複習今日所有顏色語詞的閩南語說法。</p> <p>(二)運用教學媒體，播放題目聲音檔，習作課本22頁的練習，走動學生座位，馬上批閱，分析習作練習結果，調整教學。</p> <p>(三)進行「色彩賓果」教學遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班學生每人手持任一張顏色圖卡於手中。 2. 設一主持人以本課顏色語詞出題後，手裡有該顏色語詞圖卡的同學就賓果起立。 3. 以組或排為單位，紀錄得分數，幾題下來，看哪一組或排積分最多者為優勝。 	15 分鐘	<p>學習評量</p> <p>二、能用閩南語說出顏色語詞的造句。</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 能正確並流暢的說出顏色語詞的造句。 B. 能正確的說出顏色語詞的造句。 C. 能大致的說出顏色語詞的造句。 D. 需在教師協助下說出顏色語詞的造句。 <p>學習評量</p> <p>三、能聽懂顏色語句，並完成練習題。</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 能正確的完成練習題。 B. 能完成練習題。 C. 能大致的完成練習題。 D. 需在教師協助下完成練習題。
參考資料：		
附錄：		