

彰化縣明倫國中 109 學年第一學期 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

壹、設計理念

配合學生個人身心的特殊狀況需求進行設計，主要強化學生本身身體的素質及對於學習的態度，並且提升學生對於同儕之間的互動關係。所以希望讓學生可以藉由課堂中學習運用到日常生活上。

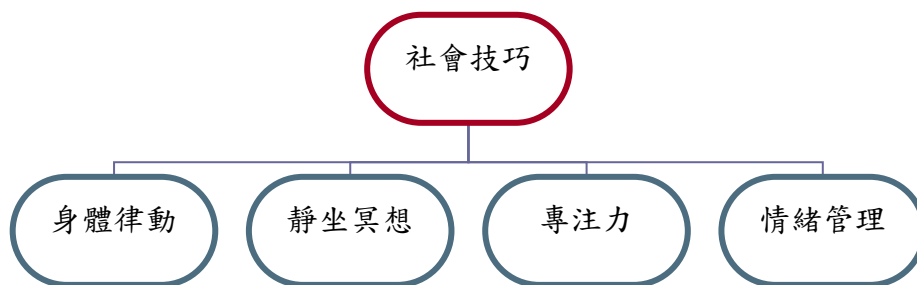
貳、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
林○融	女	情緒障礙		(不分類巡迴班)

二、課程概念架構圖與教材分析

(一)課程概念架構圖



(二)教材分析

1. Kkbox 撥放軟體-輕快音樂
2. 水晶音樂-靜坐冥想療癒
3. youtube 影片
4. 專注力學習單一份
5. 情緒管理社會技巧學習單
6. Nobook

三、教學方法分析

(一)採用一對一教學方式協助個釐清生活帶來的問題。

(二)利用影片欣賞、遊戲及學習單方式引導學生檢視自己行為

1.身體律動練習-養成運動好習慣，宣洩情緒，並且藉此訓練姿態。

2.靜坐(冥想)放鬆練習-先讓學生可以靜心，改變上課的心態。

3.專注力練習-訓練學生對於事物的專心度，運用在學習課業上面。

4.情緒控制管理-藉由短文故事帶入情緒管理，讓個案在不同的情境下可以適時地提出求助了解自己要如何與他人客氣說話，並且戳說出自己的需求。

參、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		交個朋友吧(2) 了解社交規則-我會求助	適用年級	3
教學時間		45 分鐘	教學節數	第(1)節/共(4)節
教材版本		自編 短文故事(特教中心自情組提供) HIDDEN PICTURES(益智尋寶圖)	設計者	李佩真
教學者		李佩真		
學習重點	學習表現	特社2-IV-11在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。	核心素養	特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。
	學習內容	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。		
議題融入	實質內涵	● 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係		
	所融入之學習重點	● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計中說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u>		
與其他領域/科目的連結		● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>		
座位安排		資源班教室<採用一對一教學>		
教學準備		筆電、計時器、cd 音樂、學習單、增強系統{點數單、正能量點數(粉點)、負能量點數(黑點)}、youtube 影片		
IEP 相關學期目標		特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵 特社 2-V-14 在無法執行他人的要求時，尋求可能的替代 方案和有效的資源。		
學習目標		單元目標		
		1. 讓個案覺察求助的對象且能說客氣話並說明求助原因。 2. 能徵求對方意見表達求助事項、表達希望如何做、何時做，如何道謝。 3. 主動積極去做，在對的時間對的地點提出請求。		
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)		時間 (分鐘)	評量方式 教材教具/輔具

	<p>一、準備活動</p> <p>(一)身體律動-播放輕快音樂 伸展操-手部、腰部、腳步三個部分 每一個部分(4各8拍)*</p> <p>(二)靜坐練習-播放紓壓音樂 深呼吸規律的呼吸頻率讓自己身體靜下來並且靜心身體放輕鬆。</p>	10 2	實作 實作	CD撥放器 瑜珈墊
	<p>二、發展活動(不分組)</p> <p>(一)專注力練習-</p> <p>1.利用冰棒棍及豆豆貼紙來訓練學生的注意力。老師先準備好一套5支的冰棒棍分別貼滿不同顏色的豆豆貼紙，先只一根一次一次累加到5支，每一次都需要計時記憶大考驗30秒；1分鐘做反覆的動作。</p> <p>2.注意力練習-益智尋寶圖限時內找出物件。</p> <p>(二)社會技巧</p> <p>1.引起動機：</p> <p>先播放【當我們童在一起】我會求助 資訊連結： https://www.youtube.com/watch?v=IIL1132cG58</p> <p>2.課程分析：</p> <p>(1)遭遇到他沒辦法解決的困難，怎麼辦?結果如何?</p> <p>(2)自己無力解決的困難嗎?你怎麼辦?結果如何?</p> <p>(3)那麼以求助來說，你覺得以停、想、選、做四各階段應對事情的方法該怎麼執行?</p>	3 15 10	實作 實作 問答 演練	學習單 冰棒棍 顏色豆豆貼紙 筆電 CD撥放器
	<p>三、綜合活動(可分組或不分組)</p> <p>(一)問題討論</p> <p>1.故事裡的阿力遭遇到他沒辦法解決的困難，他怎麼辦?結果如何?</p> <p>2.你曾經遭遇到自己無力解決的困難嗎?你怎麼辦?結果如何?</p> <p>(二)增加系統 {點數單、正能量點數(粉點)、負能量點數(黑點)}</p>	5		