

國語領域二上第壹單元第四課教案

領域/科目	國語	設計者	原始資料：南一教師手冊 改編：傅瑜瑩
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
名稱	第四課〈牙仙子〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 ●生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ●性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 		
與其他領域/科目的連結	健康與體育領域		

教材來源	●南一版國語二上(第三冊)第壹單元第四課			
教學設備/資源	●教師:課本、電子書、備課光碟、自製 ppt ●學生:課本、學習單			
學習目標				
<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道掉乳牙是成長的一部分。 2. 知道跟掉牙相關的習俗、故事。 3. 由文中描述，知道牙仙子的工作內容。 4. 知道牙齒保健的方法，並和大家分享。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨同音字「帶、袋」、「棵、穎」。 3. 認識多音字「得」。 4. 能掌握課文重點。 5. 能由文中描述，推論牙仙子的心情轉折。 6. 應用「終於……」造句。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己掉牙時的經驗和心情。 2. 由牙仙子努力完成任務的過程，學習負責的態度。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
壹、聆聽與口語表達教學（40 分鐘）				
<p>【活動 1-1】引起動機</p> <p>●教師利用 ppt 介紹其他國家有趣的風俗—乳牙掉了會怎麼做？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 小朋友是否有掉牙齒的經驗？說一說那是怎麼發生的？ (2) 掉下來的牙齒，會怎麼處理？ (3) 其他國家是如何處理的？ 2. 教師播放 ppt 讓學生觀看並講解。 			15	●口語發表 ●專心聆聽
<p>【活動 1-2】賓果活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 延伸上一個活動，教師分下學習單並再次快速瀏覽 ppt，然後讓學生在其上寫下 9 個【活動 1-1】所觀看 ppt 中介紹的各國習俗讓自己印象深刻的國家號碼 2. 進行賓果遊戲，最先連成一線者獲得優勝 			9	●專心聆聽 ●口語發表
<p>【活動 1-3】看圖說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。 二、教師提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. 從第 22 頁可以知道牙仙子在什麼時候出現？（夜晚。） 			8	●口語發表

2. 牙仙子一開始找到誰？（牙仙子找到一位老奶奶。）
3. 牙仙子留下什麼東西給小男孩？（牙仙子留下一枚金幣給小男孩。）
4. 牙仙子帶走什麼東西？他的表情如何？（牙仙子帶走男孩掉的牙，開心的回去了。）

【活動 1-4】課文朗讀

- 一、請學生先默讀一遍。
- 二、配合電子書，全班共同朗讀。
- 三、教師可提醒學生朗讀技巧。
- 四、教師可引導學生在對話句的時候強調出牙仙子的口氣。
 1. 第一段「天亮前，我得找到那個小男孩！」此處可用堅定或略帶緊張的口氣來讀。
 2. 第二段「小男孩在哪裡呀？」此處可用沮喪或疑惑的口氣來讀。
 3. 第三段「一廿ノ！」應表現出非常開心、喜悅的語氣。
 4. 第四段「金幣送給你，祝你快快長大！」此處可用溫柔的語氣來讀。
- 五、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。

～第一節課結束/共 6 節～

8

●口語發表

參考資料

一、參考書目：

- 那顆在搖的牙齒絕對絕對不能掉 蘿倫·柴爾德 上誼文化 二〇〇七年四月九日
- 一顆超級頑固的牙 夏洛特·米爾頓 福地出版社 二〇一一年五月一日
- 牙齒掉了 中川弘貴 小魯文化 二〇一六年四月一日
- 刷牙，牙不痛 儘田峰子 格林文化 二〇一五年一月二十六日
- 大頭蛀牙了 姚詠中 甜甜圈 二〇一九年七月二十一日

二、網站資源：

- 文化部兒童文化館—繪本花園
https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1
- 小河文學網 <http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>
- 何時換牙才正常？-信誼好好育兒
<https://parents.hsin-yi.org.tw/Library/Article/6843>
- 【牙仙子童話】傳說，睡前將乳牙放枕頭下，隔天會變成一枚金幣...<https://storystudio.tw/article/gushi/madame-daulnoy/>
- 粉紅豬小妹【中文版第一季】-第22集-牙仙子
<https://www.youtube.com/watch?v=0C2k24gdmJI>
- 《我要換牙了！》 <https://www.youtube.com/watch?v=JalsZaje3Nw>
- 貝氏刷牙法-口訣321快速學習 <https://www.youtube.com/watch?v=x2W2YAEVtiM>