

彰化縣彰安國民中學教學觀察與回饋研習教學單元活動設計

領域科目	語文領域英語科	設計者	鄭漪珮	
課程主題	Lesson 3 People Get Excited About Halloween	總節數	(總共六節課此節為第三堂課) (45分鐘)	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 (說明：學習單)			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	國中九年級(902)	
教學單元一活動設計				
單元名稱	Lesson 3 People Get Excited About Halloween	時間	共一節，45分鐘	
學習目標	1. 能以本單元句型詢問及表達從事的活動並分享經驗。 2. 能熟悉過去分詞 / 現在分詞當形容詞的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型並能代換不同字彙至句型中。			
學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英文描述圖片。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文的主要內容。			
學習內容	A 語言知識 Ac-IV-7 常見的生活用語 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-10 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-6 圖片描述			
領綱素養	英-J-B2: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
核心素養呼應說明	B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
議題融入說明	無			
教學活動內容及實施方式			教學資源	教學評量
一、暖身及複習： 1. 老師利用學習單複習已經教過的單字，老師先在黑板上寫教過的單字分成兩類(1) interesting, boring, exciting, surprising 和(2) interested, bored, excited, surprised			實物道具	小組練習

<p>2. 利用實物(the mask, the toy chicken, the flowers, the pens, the book...and so on)進行搶答，例如:The mask is interesting. I am interested in the mask. 利用學生已經學過的文法概念提問學生問題，引發他們繼續學習新的內容。<u>5分鐘</u></p> <p>二、文法練習 (Grammar Practice)：</p> <p>1. 老師根據暖身的句型，再仿造學習單例句，講解重要文法句型，例如： The mask interests me. The mask is interesting to me. I am interested in the mask. 老師逐一講解學習單重要文法概念和重要的例句。<u>5分鐘</u></p> <p>2. 老師抽問，請學生搶答，答對小組加分。 例如: (surprise) The flowers _____ May. The flowers are _____ May. May is _____ the flowers. <u>10分鐘</u></p> <p>3. 請學生小組相互練習學習單的問題，重要的三個情緒動詞句型，各組練習七分鐘，時間到，老師請各組中間程度到台上寫答案，然後全班一起訂正。完成學習單練習。<u>10分鐘</u></p> <p>4. 老師利用情緒動詞學習單，學生分組合作完成填空學習單，教師先讓學生說出答案，之後老師再次念答案讓學生練習聽力，請同學和不同組員交換學習單再次驗證答案。 例如: (excite) The toy chicken _____ Peter. The toy chicken is _____ Peter. Peter is _____ the toy chicken. <u>10分鐘</u></p> <p>三、回家作業： 老師再次重點提示重要的三個句型，將重點用問答方式，再次詢問學生，並請學生回家練習寫課本句型。(課本有兩個句型，老師指定學生要寫出三個句型，這和本課學習單重點相同)<u>5分鐘</u></p> <p>(第三節結束)</p>	<p>計分</p> <p>學習單</p>	<p>聽說練習 小組練習</p> <p>重點筆記 課堂問答</p> <p>聽說練習</p> <p>小組討論 黑板練習寫 英文句子</p> <p>小組討論 口說練習 寫句型練習 聽力練習</p>
---	----------------------	--