

領域 / 科目	科技領域 - 資訊科技		設計者	張宏仁
實施年級	七年級		總節數	共 3 節, 135 分鐘
單元名稱	資訊科技導論			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	核心素養	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>
	學習內容	<p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p>		
議題融入	議題實質內涵	<p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J8</p>		

	工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作／教育環境的關係。
與其他領域 / 科目的連結	綜合活動領域 社會領域
教材來源	科技領域資訊科技教科用書
教學設備 / 資源	個人電腦、廣播教學系統
<b>學習目標</b>	
1 能了解資訊科技的意涵。 2 能了解資訊科技的發展趨勢。 3 能認識常見的電腦設備。 4 能了解問題解決的思維模式。 5 能了解資訊科技及其社會相關議題，例如：資料保護、資訊安全、資訊科技的合理使用、資訊倫理等。 6 能了解資訊科技與跨領域整合。	