

領域/科目	健康與體育		設計者	羅楷惠
實施年級	一		總節數	共 3 節，120 分鐘
單元名稱	2-1 做身體的主人			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		
議題融入	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。		
	所融入之學習重點	性別平等教育。 人權教育。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		翰林一下健康與體育課本		
教學設備/資源		教用版電子教科書		
學習目標				
1. 認識身體隱私與身體界限。 2. 尊重自己及他人的身體隱私。 3. 拒絕不合理的要求。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
第 22~33 頁 活動三、認識身體隱私處 ■請學生說一說在教室裡應該怎麼穿才合適？如果逐一脫掉衣服，直到赤裸： 1. 你看到別人這樣時，會有什麼感覺？ 2. 如果你被別人看到，會有什麼感覺？ 3. 你覺得衣服脫到什麼程度就不可以再脫了？ 4. 如果是在游泳池，可以脫到什麼程度？ ■教師說明衣服可以遮住隱私部位，原則上穿泳衣時遮住的地方，再加上嘴脣就是身體的隱私部位，不能讓他人隨意窺看、碰觸或玩弄。 ■請學生配合課本頁面將圖中小朋友著色，並圈出隱私部位。			20 分	1. 能說出身體的隱私部位。 2. 能尊重他人的身體隱私部位，不隨便碰觸。
活動四、尊重並保護自己與他人的身體隱私 ■教師以洗澡和上廁所時要關門為例，強調身體隱私需要受到保護和尊重。			20 分	

<p>■教師提出下列問題，讓學生以完成句子的方式舉手回答：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 保護自己的身體隱私，我會……2. 如果醫師要檢查隱私部位，我會……3. 如果有人故意碰觸我的身體隱私處，我會……4. 如果我對自己的身體有任何疑問時，我會…… <p>■教師歸納：保護自己的身體，並且尊重自己和他人的身體隱私。</p>		
--	--	--