

【109】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	鄭欣宜	任教年級	九年級	任教領域/科目	語文領域 英語科	
授課教師	林雪如	任教年級	九年級	任教領域/科目	語文領域 英語科	
教學單元	Blue Cheese	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	109 年 09 月 17 日 10 : 20 至 11 : 05		地點		302 教室	
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述		評量 (請勾選)	
			(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		優	滿
		良			意	成
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 複習 Dialogue 中的台灣食物 century eggs，讓學生玩猜謎遊戲，從袋中取出皮蛋和起司，引發學生學習動機與興趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				A-2-3 提供適當的品嘗中西食物活動與對話內容練習，以熟練學習內容。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-1 利用異質分組，讓小組競爭，引發學生討論。				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教師走動於各組間，引導並幫助學生學習。
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用問與答評量活動，讓學生了解
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	Reading 的意涵，並思考 Blue Cheese 的文化典故。
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。