

健康與體育領域教學單元教案

領域/科目	健康與體育		設計者	邱文雀
實施年級	二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	獵寶季節			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識身體活動的基本動作。 ● 表現認真參與的學習態度。 ● 表現安全的身體活動行為。 ● 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 ● 願意從事規律身體活動。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 健體 E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	He-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
議題融入	學習主題	<ul style="list-style-type: none"> ● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 		
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育 ● 家庭教育 		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		球具、三角錐、圓盤、教學海報		
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 認識滾球的動作。 ● 認識拋球、擲球的動作要領。 ● 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 ● 專注觀賞並支持他人的運動表現。 ● 安全的完成滾球控球活動。 ● 安全的完成拋球控球活動。 ● 安全的完成擲球控球活動。 ● 透過團體討論處理遊戲問題。 ● 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
獵寶行動 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明並示範滾球動作：圓形場地分成 3 個區域，分別為圓心(寶物)、內圓(寶物看守員)、圓外。 ● 圓心擺放角錐，所有人皆不得進入。 ● 內圓範圍式防守者的活動區域範圍，防守者不可跨出，進攻者不得進入。 ● 圓外範圍是進攻者的活動區域。 ● 得分方式：聞哨音響後，獵人至場中拿一顆球，到自己的寶物範圍獵物，可以自由移動，同時，寶物看守員則需防止獵人以手投直球方式作射擊。 ● 比賽勝負：2 分鐘內能擊中最多的寶物(擊倒角錐)隊伍獲勝。 ● 球掉入圓心內，可再去拿一顆球，球掉落內圓，由獵物看守員(防守者)將球撥出圓外，獵人可再繼續狩獵。 ● 教師提問:如何主動學習，進行問題解決活動。 			3 分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能明瞭教師解說活動的各項重點。 ● 能從活動中思考如何操作滾球、控球達成任務。 ● 能從活動中學習如何團隊合作達成目標 ● 評量：實際操作。
			20 分	
			15 分	
			2 分	
試教成果：				
參考資料：				
彰化縣體育教學模組/低年級球類遊戲教學教案				
附錄：				