

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小六年級(六乙)
教材來源	翰林版 健康與體育第 11 冊		單元名稱	急救須知
授課教師	劉順興		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	此單元主要以一氧化碳中毒為教學內容，首先說明何謂一氧化碳，其次讓學生了解引發事件的主要因素與其他因素，建立預先防範的觀念，了解如何預防一氧化碳中毒發生，最後，講解中毒時的急救處理方法，學習救人與自救。		
	班級特性	全班共有 21 位學生，以分組模式、透過提問單、答題進行討論並以個人方式發表，每位都應於參與。之前學生每人都有上台經驗，學習狀況穩定，可專心聆聽並踴躍回答。		
關課關注焦點	1. 學生是否能認真參與討論並踴躍發表意見？ 2. 學生是否能深入思考問題？			
學生學習素養		學生學習重點		
E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		1. 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能來愛惜身體。 2. 學習一氧化碳中毒急救處理方法。 3. 學習緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。		
本節課預設流程				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	1. 請學生閱讀 P106 焦點新聞報導內容。 2. 請學生發表報導主題。	5 分	1. 協助引導同學之間進行思考。	
展開	1. 根據報導詢問學生，為何住家常會發生一氧化碳中毒事件？ 2. 一氧化碳中毒的原因是什麼？正確處理的步驟為何？	15 分	1. 若有學生回答不完整處，可請別位學生加以補充或教師修正。 2. 傾聽之後，鼓勵學生給於讚美或建議。	
延伸跳躍	1. 針對一氧化碳中毒，教師說明如何避免不安全的環境。 2. 針對一氧化碳中毒，請學生分組討論我們可做好哪些防範的安全行為？	25 分	1. 教師到小組之間了解學生上課情形，給於適當引導。 2. 注意學生是否將重點書寫出來，察看有無錯誤，適時提醒協助。	
總結	1. 具備正確的急救知識與技能，才能防範一氧化碳中毒的事件發生。	5 分	1. 教師統整歸納，若時間許可皆讓每位學生表達自我看法。	