

生活領域教學單元設計

【二年級】奇妙的影子-影子真好玩

一、課程設計原則與教學理念說明

引導兒童觀察、認識影子與光源的關係，影子的顏色與特性，藉由共同創作，完成表演影子戲的任務。

二、教學單元

領域/科目		生活領域-生活課程		設計者	佟佳音
實施年級		二年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
主題名稱		影子戲開鑼			
設計依據					
學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	1. 認識影子戲 2. 分組討論分配工作 3. 製作故事腳本、影子戲偶 4. 合作進行表演			
議題融入說明	學習主題	影子戲的演出			
	實質內涵				
與其他領域/科目的連結		語文領域、藝文領域、自然領域			
教材來源					
教學設備/資源		投影機 手電筒			
主題學習目標					
認識影子戲，全班分組討論，進行影子戲的各項任務細項，完成影子戲的演出。					
單元名稱	活動名稱	學習脈絡		總結性表現任務	學習評量
影子真好玩	認識影子戲	1.引導兒童認識皮影戲 2.說明如何製作皮影戲戲偶與布景 3.引導兒童準備影子戲演出		認識影子戲	說出影子戲的演出方式

單元名稱	活動名稱	學習脈絡	總結性表現任務	學習評量
影子戲開鑼	影子戲彩排	分組討論各項任務細項: 1.思考準備工作細項 2.決定要演出的故事 3.決定負責說故事的人 4.決定要製作的戲偶及道具 5.決定燈光及樂器安排的人	1.小朋友完成工作分配 2.影子戲故事腳本 3.道具製作 4.燈光樂器安排	1.完成學習單 2.完成工作進度檢核 3.各組演戲彩排
單元名稱	活動名稱	學習脈絡	總結性表現任務	學習評量
影子戲開鑼	演出影子戲	1.布置舞台與場地 2.依照組別進行表演 3.進行欣賞演出與評分	戲劇創作中與他人合作的社會技巧	1.影子戲演出 2.說出各組演出優點 3.完成評分表