


彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 吳珍珍_____ 授課班級： ___709___ 授課科目： ___地理_____

授課單元： 康軒一上第一單元 授課日期： 109年9月16日第4節

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出四項地圖要素。 2. 能比較比例尺的大小對地圖資訊的影響。 3. 能正確指出家鄉所在之相對及絕對位置。 4. 能理解依繪圖目的不同有不同的地圖種類。 5. 能欣賞各種地圖繪製方式。 	
學生先備經驗 或教材分析	已完成第一單元 1-1 授課且國小已學習過地圖相關重點	
<p style="text-align: center;">教學活動</p> <p>一、課程內容</p> <p>(一) 地圖要素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 逐一說明圖名、方向標、比例尺、圖例的意涵。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 圖名：說明地圖的類型或主要內容。 (2) 方向標：標示方向的指標。 (3) 比例尺：表示地圖與地表間的長度比例關係。 (4) 圖例：代表各種地表現象的符號。 2. 詳細解釋比例尺的意義及其表示方法。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 說明比例尺可以計算出兩地間的實際距離。 (2) 表示方法： <ol style="list-style-type: none"> A. 數字表示法：1/10,000 1：10,000。 B. 文字表示法：一萬分之一。 C. 圖示法： (3) 比較大比例尺與小比例尺的差異：以課本台灣地圖及花蓮地圖為例 <p>(二) 網格座標判讀</p> <p>以課本台南市街道圖為例</p> <p>(三) 認識我所居住縣市的位置</p> <p>(四) 地圖種類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照繪圖目的的不同，有不同的地圖種類。 2. 以 Google Maps 說明電子地圖有哪些特點，可以如何使用。 <p>(五) 課後活動—我家的地圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學以 Google Maps 為範例，標出自己家的位置、自己每天從家到員林國中上學的路線圖並標出路線中的重要地標。 2. 說明繪製動機。 3. 同學互相交換是否看的懂對方所繪之路線圖？ <p>二、總結</p>	<p style="text-align: center;">時間</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p style="text-align: center;">評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地圖實作 2. 口語評量