

教學日期	109 年 10 月 19 日	授課教師	張綵宸
單元名稱	第 4 單元 幾點幾分	單元節數/授課節次	共 8 節，第 1 節
教學設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	領域核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	
核心素養呼應說明	透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。		
學習目標	1. 認識鐘面上的時針和分針，並能報讀整點。 2. 能透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。		
教材來源	康軒版 2 上數學課本第 4 單元		
教學設備/資源	電子書、時鐘附件		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
發展活動一 森林運動會 1. 教師播放扉頁故事影片。 2. 教師提問： (1) 青蛙想參加跳遠比賽和游泳比賽，牠應該先參加哪一項呢？ (2) 兔子想參加跳遠比賽，什麼時候開始呢？ 【活動一】幾時幾分 • 能報讀整點時刻並認識時針、分針。 • 透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。		5 分鐘	▲融入人權教育—討論比賽的公平性 教師布題一： T：「森林動物運動會」的故事中提到猴子、魚和鼩鼠的專長是什麼？為什麼牠們不參加賽跑比賽？ S：依據故事內容回答問題。 教師布題二： T：為什麼運動會要有各式各樣的分組比賽項目？ S：(1) 依照每個人的專長分組比賽才公平。 (2) 要欣賞、包容每個人的差異。 (3) 要尊重每個人參賽的權
發展活動一 學校運動會(一) 1. 教師布題 T：教師展示 8 點鐘的時鐘。 T：這是學校運動會開幕典禮的時間，說說看是幾點幾分？		35 分鐘	

<p>T:鐘面上長針指著哪裡?短針指著哪裡?是幾點鐘?</p> <p>T:短針又叫做時針,長針又叫做分針,當長針指著12,短針指著8,就是8點鐘。8點鐘還可以怎麼說?</p> <p>學生依據鐘面顯示,回答教師的提問。</p> <p>2.教師布題</p> <p>T:教師展示10點鐘的時鐘。</p> <p>T:接力賽跑就要開始,準備集合了。時鐘上面分針指著哪裡?時針指著哪裡?是幾點鐘?</p> <p>T:分針走1小格,就是經過1分鐘。現在分針走了1小格,是幾點幾分?(教師撥動分針走1小格。)</p> <p>T:分針又走了1小格,現在是幾點幾分?(教師再撥動分針走1小格。)</p> <p>T:分針再走1小格,現在是幾點幾分?(教師再撥動分針走1小格。)</p> <p>T:分針一共走了5小格,現在是幾點幾分?</p> <p>學生依據鐘面顯示,回答教師的提問。</p> <p>3.教師歸納:在撥鐘時,從「10點1分」→「10點2分」→「10點3分」……分針每走1小格,就說出鐘面上的時間,分針每走1小格,就是1分鐘呵!</p> <p>4.回家作業:習作p35。</p>		<p>利。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 評量方式: <ul style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 • 學習輔助教材: <ul style="list-style-type: none"> 扉頁故事影片 時鐘或鐘面教具
--	--	---