

彰化縣員林市員東國小 109 學年度二年乙班教學活動設計

教學科目	單元名稱		教材來源
體育課	有趣的飛盤教學		飛盤賽規則
教學班級	教學日期	節次	教學者
二年乙班	109 年 9 月 24 日	第 二 節 (09 :30 — 10: 10)	黃文堯
教學研究	<p>一、教材分析：</p> <p>近來玩飛盤非常流行於國小校園，因為好玩、攜帶方便，同學都非常喜愛這一門課，飛盤簡單易學，更是同學的最愛。</p> <p>教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、暖身活動。 2、了解如何用飛盤來玩。 3、師生實際進行遊戲。 4、講評與檢討。 5、發展飛盤基本技能需求與學習。 <p>二、教學方法：</p> <p>健康與體育：能關懷他人、避開危險、合作學習，展現運動家的精神。</p> <p>綜合活動：樂於和同學共同討論和分組表演。</p> <p>三、教學資源：</p> <p>躲避飛盤、平坦安全的場地。</p>		

單元目標	能力指標
<p>一、 認知</p> <p>1.使學生了解運動規則，參與比賽。</p> <p>2.使學生理解要「做什麼？」來解決問題。</p> <p>二、 技能</p> <p>1.能正確完成各項傳接盤的動作。</p> <p>2.能在比賽中掌握傳接盤的時間與力量。</p> <p>3.能與同學討論戰術並實際解決問題。</p> <p>三、 情意</p> <p>1.能與同儕相互激勵勇於接受挑戰。</p> <p>2.能尊重同儕間之個別差異。</p> <p>3.能遵守團體競賽規則</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>3-1-3 表現操作運動器材的能力。</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人的不同。</p> <p>3-2-4-4.了解經由正確練習提昇自我運動技能。</p>

教學過程	教學活動內容	教學資源	時間	學習評量
整理活動	<p>綜合活動 (5 分鐘)</p> <p>1.集合休息並提問：</p> <p>(1)單靠一個人可以完成嗎？還是須 靠團體配合？</p> <p>(2)當面對比賽問題時，是一個人獨自 解決較容易，還是靠大家來思考 較容易？</p> <p>2.教師回饋：</p> <p>(1)學習如何在比賽中找尋問題關鍵 所在。</p> <p>(2)勇敢面對問題，要懂得結合夥伴 的力量來解決問題。</p>		40 鐘	

	<p>課後整理</p> <p>1.檢討自己時間的掌握調配？做為下次 改進目標之一！</p> <p>2.檢視自己是否如期達到教學目標？有 哪些還沒達到？</p> <p>3.學生的回饋是否如自己所預期？若 無，是否要調整教學或提問方式？</p> <p>4.檢視自己的教學內容是否能為學生接 受？藉已調整教學步伐！</p>		
<p>符合生活技 能項目(勾 選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>做決定<input checked="" type="checkbox"/>批判思考<input checked="" type="checkbox"/>解決問題<input checked="" type="checkbox"/>自我覺察<input type="checkbox"/>情緒調適</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>抗壓能力<input checked="" type="checkbox"/>自我監控<input type="checkbox"/>目標設定<input type="checkbox"/>同理心<input checked="" type="checkbox"/>合作與團隊作業 <input type="checkbox"/>人際溝通能 力<input type="checkbox"/>倡導能力<input type="checkbox"/>協商能力<input type="checkbox"/>拒絕技能</p> <p>包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。</p>		
<p>佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</p>			