

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小一年級(甲班)
教材來源	南一版 數學第一冊		單元名稱	10 以內的序數
授課教師	林慧鈴		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	在具體情境中，認識 1~10 的序數，並用 1~10 的數詞序列描述事物以左右為起點的所在位置。		
	班級特性	全班共有 26 位學生上課，利用電子書及學生，透過組內異質分組，進而操作討論，並激勵學習成就低落的學生。		
關課關注焦點	1. 學生是否能相互聆聽與分享？ 2. 學生是否能深入思考問題？			
學生學習素養			學生學習重點	
N-1-1一百以內的數：含操作活動，用數表示多少與順序。結合數數、位值表。位值單位「個」和「十」。			1. 先由指定位置開始找出第一個，再依序點數到題目指定的目標。 2. 正確分辨個數與序數，並應用於日常生活上。	
本節課預設流程				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	1. 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 2. 兒童分組討論、發表。	5 分	1. 協助引導同學之間操作。	
展開	1. 利用圖片，數一數目標物排在第幾隻？ 2. 10 個人排成一排，說說看自己排在第幾個？	20 分	提醒學生，相信自己的想法，同時，也要尊重他人的想法。	
延伸跳躍	配合課本第 46 頁的問題，實際操作，並提出類題，讓學生討論。	10 分	全班實際演練，加深解題的觀念。	
總結	能說出 10 以內的序數，並用於日常生活上。	5 分	學生熟練排隊序數，並提升日常生活先後順序的概念。	