

彰化縣鹿鳴國中 109 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名黃介仁 職稱教師兼輔導主任
3. 日期：自10月30日(星期五)8時25分起，至10時05分止
4. 備課內容：科目理化，年級2，單元名稱波動與聲音
5. 備課主持人：校內老師校長專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- 1. 討論的時間是足夠的
- 2. 討論的場地有助於對話
- 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- 4. 討論時有外校的老師參與
- 5. 討論時有學者專家參與
- 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- 1. 運用各種資料診斷學生的學習
1. 實際動手做教具。2. 提問。
- 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
對第3單元波動與聲音做講解與學生先被知識分析。
- 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
做本單元教具動手製作，從動手做中體驗聲音的產生要素。
- 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討

- 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
觀課後由觀課教師提出教學的建議。
- 6. 實施公開授課後研討
公開授課後，進行教師專業對話，並提出教學建議。
- 7. 分享教學研究

- 8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- 1 討論課程綱要能力指標
- 2 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

- 1.學生透過動手做科學，更能體現本單元認識。
- 2.上課時教師提問，小組討論回答問題，更能教學活潑化，促進學生學習。

被觀課教師回饋

- 1.透過其他教師的觀課，並提出建議，讓我改進教學上的疏忽，要讓學生儘量完全動手做完成教具作品，提升學生的成就感。

教師簽: _____

黃可仁