

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：109年9月28日8:40-9:20 教學年級：三年級 教學地點：舞蹈教室

教學單元：舞蹈 教材來源：自編

教學者：謝馨儀 觀察者(共備者)：陳楓舒

觀察前(共同備課)會談時間：109年9月24日14:00

一、教學目標：

課程內容以開發肢體潛能及強化身體能力為主要目標，藉由律動訓練，讓學生體態健康、動作協調，肢體更加靈活、柔韌，並同時鍛鍊身心毅力、培養信心及創造力。在學習的過程裡，孩子們可以與同學們相互學習團隊合作的能力，並在舞蹈的過程裡展現自我，讓內心情感得以抒發，同時培養努力不懈的好精神。

二、學生經驗：

學生自小一起每週皆有一節舞蹈課，多數學生的基礎動作尚稱熟悉。

三、教學活動：

1. 引起動機：

以輕鬆活潑的旋律引領孩子一同舞動肢體，在律動的過程中感受到樂趣進而得到學習成就

2. 教學活動：

1. 熱身準備 2. 地板拉伸 3. 腰腿力量訓練 4. 律動編排 5. 舞碼教學

3. 綜合活動：

1. 團體分組呈現 2. 流動組合 3. 翻滾訓練 4. 小組遊戲

四、班級經營手法：

課程中會依據班級風氣及狀態適時調整教學內容，在教學期間會適時給予正向的鼓勵和開導以提升孩子對於學習的熱情，並在課堂中建立孩子有秩序及禮貌的良好學習狀態，在學習舞蹈的過程中同時學習對人處事的正面態度。

五、教學評量方式：

平時的課堂學習狀態佔 80%，學習成果佔 20%；以學習態度佔主要評分標準，呈現結果及舞台表現為次

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：謝馨儀 任教年級：三 任教科目：體育

課程名稱：舞蹈 課程內容：律動

觀察日期：9/28 觀察時間：8:40至9:20 觀察者：陳楓舒

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				熱身活動能循序漸進，由易到難，有效的熱身，有助於之後教學活動的學習。
2. 教學活動設計周詳	✓				教學活動從由熱身、拉伸、律動到舞碼練習，設計周詳。
3. 教學準備完善	✓				教師從教學流程、教學活動的設計及音樂上的準備都十分完善。
4. 教師能注意學生身體狀況	✓				教師能一邊上課一邊注意學生的狀況，並適時加以指導。
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				學生進到教室內能很快的進入學習狀況。
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				教師在教學過程會不斷正向鼓勵學生，並適時更換學生的位置。
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				教師一邊說明動作，一邊示範，學生容易了解。
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				教師能清楚的掌握教學重點。
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				學生的間距如果太小，教師會及時提醒，避免相撞。
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				教師時間掌握的很好，在她的帶領下，學生一步一步在時間內完成學習內容。
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				教師會根據學生的表現，調整教學，如學生做拉伸運動時，會因個人差異，用不同的標準要求。
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		✓			舞蹈課需學生發問的部分較少。
13. 教師公平對待學生	✓				教師會適時的調整位置，讓大家輪流在第一排。

關注學生學習內容

1. 學生有安心學習的環境	✓				舞蹈教室有軟墊，可避免學生跌倒受傷。
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				學生都能依教師的指令做動作。
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	✓				學生對於舞蹈的學習都十分投入。
4. 學生能正確做出動作技能		✓			大部分的學生能正確的做出動作。
5. 老師有關照每個學生的學習	✓				教師會注意學生的學習狀況並適時加以指導。
6. 學生的良好表現能獲得增強	✓				老師會適時誇讚動作做得好的學生
7. 學生會相互學習與協助	✓				學生做舞蹈動作時，能看前排同學的動作。
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				學生有問題，會及時和老師反應，老師也馬上做了處理。
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				學生對於大部分的動作都能正確完成。
10. 學生樂於學習	✓				學生都積極的做各種動作。
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	✓				學生能完成教師所指導的動作。

給教學者的讚美：

1. 學生能跟著教師的指令，隨著音樂做熱身及律動，而且十分認真及專注，看了讓人很感動。
2. 教師從音樂的選定及動作的指導，都可以看出專業度。
3. 教師多用讚美的方式及時鼓勵孩子，學生都樂在學習，學習氣氛良好。

觀察者的心得或建議：

學生在專業的舞蹈老師帶領下，能自信的伸展肢體，展現自我，很棒！

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：謝馨儀 任教班級：三忠 任教科目及單元：體育(舞蹈)

觀察者：陳楓舒

一、教學者教學優點與特色

1. 教學準備充份。
2. 教學流程清楚，且能循序漸進。
3. 教師能正向鼓勵孩子，學生樂於學習，學習氣氛良好。
4. 教師能根據學生的狀況，適時做指導或調整。

二、教學者教學待調整或改變之處

無

三、對教學者之具體成長建議

無