

109 學年度彰化縣立明倫國中教師公開觀課 輔導教學教案

單元名稱	性別思辨力	教學設計者	楊雅秋
實施年級	八年級	總節數	1 節，45 分鐘
核心素養			
總綱核心素養		領域核心素養	
C3 多元文化與國際理解		綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	
學習重點	學習表現	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	
	學習內容	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	
議題融入		性別平等教育、人權教育	
教材來源		南一書局綜合活動第四冊	
學習目標		檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體傳遞的性別刻板印象，學會 4F 反思性別刻板印象	
學習活動設計			
學習活動流程		時間	學習資源
壹、準備活動 1-1 邀請 2 位學生上台 1-2 說明請學生依據教師指令動作 1-3 請學生試著表演下列動作： (1)像男生一樣吃飯 (2)像女生一樣吃飯 (3)像男生一樣走路 (4)像女生一樣走路 (5)像男生一樣跑步 (6)像女生一樣跑步		10 分鐘	ppt 檔案 影片-像女孩一樣跑步
			口語評量

<p>(7)像男生一樣打架 (8)像女生一樣打架 1-4 觀賞影片「像女孩一樣跑」</p>			
<p>貳、主要活動</p>			
<p>2-1 教師引導： 我們是否像影片裡的人一樣，一不小心就會產生某些性別刻板印象？生活中還有一些其他的性別刻板印象及男女不平等的地方，接著播放2則影片，請同學仔細觀察。</p>	5分鐘		
<p>2-2 觀賞影片「面對同工不同酬」、 觀賞影片「蔡阿嘎的性別小學堂」</p>	7分鐘	影片 - 面對同工不同酬、蔡阿嘎的性別小學堂	
<p>2-3 教師講解： 請同學看到課本 51 頁的 4F 討論法(教師說明)，我們接著請同學就剛才影片裡面看到的議題，每組分配一則議題與 B 組同學討論，並寫在課本 51 頁 4F 的格子內，稍後老師再抽幾組同學上台分享。</p>	5分鐘	課本 ppt檔案	
<p>2-4 分組討論-6分鐘</p>	6分鐘		
<p>2-5 上台分享-抽籤組別由PPT上呈現。</p>	7分鐘		上台發表
<p>參、整理活動</p>			
<p>3-1 教師統整： 從各組同學的分享中，可以看到同學們能從性別刻板印象的社會現象或習俗中，去發現不同的觀點，也期待未來性別刻板印象對社會大眾的影響愈來愈少，讓人人都能在一個性別平等的環境中互相尊重。</p>	5分鐘		