

【109】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>林雪如</u>	任教年級	七年級	任教領域/ 科目	語文領域 英語科	
授課教師	<u>鄭欣宜</u>	任教年級	七年級	任教領域/ 科目	語文領域 英語科	
教學單元	Jobs	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>109</u> 年 <u>09</u> 月 <u>17</u> 日 <u>10 : 20</u> 至 <u>11 : 05</u>	地點			<u>104 教室</u>	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 練習 Theme Words 使用到的字彙(Jobs)，讓學生跟讀，並讓學生分享親朋好友職業的甘苦，藉以引起學生學習動機與興趣。 A-2-3 提供適當的練習，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-3 運用口語、肢體、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習與專注。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習效果。 A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						