

生活課程二上主題六單元教案

領域/科目	生活	設計者	林秀錦
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
主題名稱	六、米粒魔術師		
單元名稱	1. 五花八門的米食		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>		
與其他領域/科目目的連結	數學、國語		
教材來源	●康軒版生活二上主題六單元		

<p>(1)問長輩。</p> <p>(2)問賣東西的老闆。</p> <p>(3)看食物包裝袋上的成分標示。</p> <p>(三) 教師講解習作第33頁，請學童將討論過程中，不確定是否為米製品的東西，記錄在想探索的東西名稱中。</p> <p>～～續下節，進行實地踏查、探索……</p>	5	
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●教育大市集—國小館 ●網站：米食文化傳承與推廣 ●客家米食 ●米食點心介紹 ●文化部兒童文化館—繪本花園 	