

僑愛國小 數學領域 二上第9單元(9-1) 公開課 教案

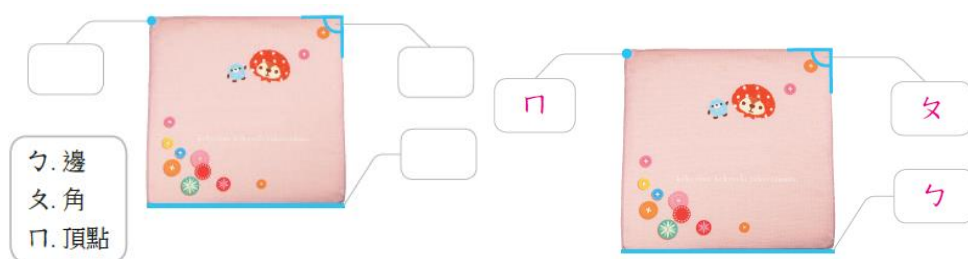
領域/科目	數學	教學者	黃梅君
實施年級	二上	教學時間	12/21(一)第四節 40分鐘
活動名稱	認識邊、角、頂點和正三角形		
學習重點	學習表現	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 		
與其他領域/科目的連結	生活		
教材來源	●南一版數學二上第9單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察桌子，發現有尖點、有桌角和邊緣是直的，再經由物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 ●待學習完 9-1 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 ●三角琴的琴面像什麼形狀？這個形狀有幾個邊？幾個角？幾個頂點？ ●兒童討論、發表。如：三角琴的琴面像三角形，這個形狀有 3 個邊，3 個角，3 個頂點。 <p>【活動 1】認識邊、角、頂點</p> <p>○使用標準名稱描述三角形、正方形、長方形，並進行邊、角、頂點的命名活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ●布題一：觀察桌子，說說看，你發現了什麼？桌子有甚麼特色？ ⇒兒童討論、發表。如：桌子的邊緣直直的。 ●布題二：拿出附件的三角形圖卡，用手比一比，並說說看。 ⇒拿出附件第 10 頁的三角形圖卡討論、操作並發表。(幫三角形身體取名字。) 如：直線的地方叫作邊邊、直線、直邊…… 轉角的地方叫作尖角、轉彎…… 尖尖的地方叫作黑點、圓點…… ●直線的地方叫作什麼？ ⇒兒童討論、發表。如：直線的地方叫作邊。 		5	<ul style="list-style-type: none"> ●態度檢核 ●參與討論
		5	<ul style="list-style-type: none"> ●口語發表 ●參與討論
		6	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●口語發表 ●專心聆聽 ●參與討論

- 兩條直線所夾的地方叫作什麼？
- ⇒ 兒童討論、發表。如：兩條直線所夾的地方叫作角。
- 尖尖的地方叫作什麼？
- ⇒ 兒童討論、發表。如：尖尖的地方叫作頂點。
- 教師可展示其他三角形圖卡並布題：
畫畫看，三角形的邊在哪裡？角在哪裡？頂點在哪裡？
- ⇒ 兒童各自上臺畫出三角形的邊、角和頂點的位置。
- 互相檢驗看看，大家畫的地方是否正確？
- ⇒ 兒童討論、發表。如：若兒童只畫出邊的某一個點，教師宜再引導兒童畫出從哪裡到哪裡才是邊，角亦一樣要指出兩條直線所夾的地方。
- 教師說明：兩個邊相接的地方是頂點，兩個邊所夾的地方是角。



⇒ 兒童聆聽並凝聚共識。

● 試試看：寫出各部位的名稱。(請填代號)



⇒ 兒童各自解題、發表。

● 布題三：數數看，每個三角形都有幾個邊？幾個角？幾個頂點？



⇒ 兒童討論、發表。如：每個三角形都有 3 個邊，3 個角，3 個頂點。

● 布題四：數數看，下面的圖形各有幾個邊？幾個角？幾個頂點？



⇒ 兒童討論、發表。如：每個圖形各有 4 個邊，4 個角，4 個頂點。

● 布題五：數數看，下面的圖形各有幾個邊？幾個角？幾個頂點？



⇒ 兒童討論、發表。如：黃色的圖形有 4 個邊，4 個角，4 個頂點；巧克力盒有 6 個邊，6 個角，6 個頂點。

～第一節結束/共 5 節～

6

● 實作表現

6

● 實作表現

● 參與討論

6

● 實作表現

● 參與討論

6

● 實作表現

● 參與討論