

彰化縣大槓國小 109 學年度 第一學期健康與體育領域
—性別平等教育
十二年國教素養導向教學設計

領域/科目	健康與體育領域/性別平等育	設計者	吳怡靜
實施年級	四年級	總節數	共 2 節，60 分鐘 第二節
單元名稱	保護自己,為自己的身體作主		
設計依據			
學習重點	學習表現	健康與體育3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	核心素養 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	健康與體育 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	
議題融入	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	
	所融入之學習重點	能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	自編		
教學設備/資源	學習單、線上影片。		
學習目標			
<p>一、在覺察自己行為基礎上，運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。</p> <p>二、在活動中培養學生尊重自己隱私及身體自主權。</p> <p>三、能辨別危險情境並保護自己遠離危險情境。</p>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>《第一節》身體紅綠燈</p> <p>課前準備—</p> <p>教師：準備教學影片、音樂及學習單一張。</p> <p>學生：鼓勵學生在盡情參與活動及主動分享自己的想法。</p> <p>【一】引起動機—</p> <p>教師帶領學童玩一場紅綠燈遊戲，遊戲規則如下：</p> <p>1.遊戲參與者中有一個人當鬼，其他人必須避免自己被鬼碰到。</p>	15 分	學習單

<p>2.遊戲進行中，快要被鬼抓到的人可以雙手合掌喊「紅」，表示現在為紅燈狀態，鬼不能抓他，必須站在原地等待別人救援。</p> <p>3.其他可以走動的人，必須伺機營救紅燈的人，營救方式為：用身體任何一個地方去碰觸對方。</p> <p>4.如果未喊紅燈，讓鬼碰觸到身體任何一個地方，就必須要當鬼，此時原來的鬼就變成人，加入遊戲。</p>		
<p>【二】主要活動一</p> <p>1. 教師觀察學生，互動情形，收集回饋資料。</p> <p>2. 分享與回饋： 請學生分享在過程中，發生在自己身上的感受或行為，尤其是他人碰觸自己身體的感受。</p> <p>3. 教師發下學習單和紅、黃、綠點點貼給每位小朋友，請小朋友運用點點貼在學習單上標示出自己心目中的身體紅綠燈。</p>	15分	踴躍發表 認真作答
<p>【三】綜合活動一</p> <p>1. 分享與回饋，教師予以接納和肯定。</p> <p>2. 收回學習單。</p>	10分	
<p>～ 第一節結束/共 2 節 ～</p>		
<p>《第二節》身體界限 1.2.3</p>		
<p>一、影片觀賞-【做自己身體的主人】（相關網址： https://www.youtube.com/watch?v=BAD0a2hnWAQ）</p>	5分	
<p>二、教師引導學生進行全班討論。</p> <p>1. 看完影片，有沒有小朋友要說說看什麼是身體的『隱私處』？</p> <p>2. 要如何保護自己的『隱私處』呢？</p> <p>3. 哪些人在什麼情況之下，可以碰觸自己的隱私處？</p> <p>三、統整：除了老師剛剛提到的，有沒有其他小朋友想問或者是想說的呢？</p>	10分	專心觀賞 口頭發表 仔細聆聽
<p>四、影片觀賞-【我不喜歡你碰我】（相關網址： https://www.youtube.com/watch?v=MrUd5YI2sd0）</p>	5分	專心觀賞
<p>五、教師提問</p> <p>1. 什麼是『身體的界限』？</p> <p>2. 請同學分組討論並分享你身體界限部位。</p> <p>3. 邀請同學上台表演:遮住自己不喜歡觸碰地方。</p> <p>4. 當別人碰觸到自己不喜歡被碰觸的地方時，你會怎麼做？</p>	15分	口頭發表 仔細聆聽
<p>六、老師統整： 每個人都有權可以捍衛自己的身體界限，他人任意碰觸時，要勇敢而大聲的說：我不喜歡你碰我。</p>	5分	
<p>《課程結束》</p>		
<p>試教成果：</p>		
<p>參考資料： 黃嘉慈譯（1997）潔西卡和大野狼。遠流出版社。 性別平等全球資訊教育網 http://www.gender.edu.tw/</p>		