

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間： 109年12月08日10:30-12:00 教學年級： 2年級 教學地點：美術教室

教學單元： 校園活動 教材來源： 夏威夷呼拉舞

教學者： 魏佑峻 觀察者(共備者)： 葉梅蘭

觀察前(共同備課)會談時間： 109年12月07日13:30

一、教學目標：

夏威夷族手環、頭冠製作。

二、學生經驗：

1. 硬筆運用、塗色、剪貼。
2. 認識夏威夷傳統服飾。
3. 串珠。

三、教學活動：

1. 引起動機：

我說嗨！你說阿摟哈～夏威夷傳統舞蹈影片欣賞。  
認識夏威夷傳統服飾。

2. 教學活動：

呼拉群、手環、頭冠，所代表的意義與象徵。  
運用紙籐製作手環以及頭冠。

3. 綜合活動：

透過校慶活動，呈現課程成果。

四、班級經營手法：

分組製作、舉手發問。

五、教學評量方式：

小組綜合表現、作品完整度。

六、建議及修正方向：

無

# 公開授課觀察表

## 公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：魏佑峻 任教年級：二 任教科目：藝術與人文

課程名稱：校園活動 課程內容：夏威夷呼拉舞

觀察日期：109.12.08 觀察時間：10:30至12:00 觀察者：葉梅蘭

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳	✓				
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況		✓			
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				在示範過程中能清楚表達美一個步驟
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		✓			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				
13. 教師公平對待學生	✓				

關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	√				老師不斷提醒學生使用工具的注意事項
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	√				
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	√				
4. 學生能正確做出動作技能	√				
5. 老師有關照每個學生的學習	√				
6. 學生的良好表現能獲得增強		√			
7. 學生會相互學習與協助	√				
8. 學生能與老師做良好溝通	√				學生遇到困難時願意向老師表明
9. 學生的學習符合學生的能力	√				
10. 學生樂於學習		√			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	√				
<p>給教學者的讚美：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步驟說明清楚</li> <li>2. 示範分解動作簡易清楚</li> <li>3. 在過程中隨時注意學生的表現與需求</li> </ol> <p>觀察者的心得或建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間有些不夠使用，可延伸至下一次上課，但收藏作品須指導學生放置於安全處</li> </ol>					

## 回饋紀錄表

### 回饋會談紀錄表

教學者：魏佑峻 任教班級：二忠 任教科目及單元：校園活動

觀察者：葉梅蘭

#### 一、教學者教學優點與特色

1. 步驟說明清楚
2. 示範分解動作簡易清楚
3. 在過程中隨時注意學生的表現與需求

#### 二、教學者教學待調整或改變之處

無

#### 三、對教學者之具體成長建議

可多參加相關研習