

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：仇惟善 授課班級：908 授課科目：地理

授課單元：單元五北美洲 教材來源：南一版 授課日期：109年12月10日第3節

<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識美洲的位置與分區。 2. 認識北美洲的位置與範圍。 3. 說出北美洲的地形特色與分區。 4. 說出北美洲的水文特色。 5. 說出北美洲的氣候分布、特色。 6. 瞭解北美洲氣候災害的成因與影響。 7. 認識北美洲的人口組成。 8. 認識北美洲人口與都市分布。 9. 說出北美洲三大都會帶。 10. 瞭解都會帶的形成與發展。 11. 認識北美洲高度資本化的產業。 12. 說出北美洲農業生產的特色。 13. 說出北美洲工商業發展的特色。 14. 認識北美自由貿易協定的目的及會員國。 15. 瞭解美式文化在全球的擴散與影響。 	
<p>學生先備經驗 或教材分析</p>	<p>本單元介紹的是北美洲，教師先簡介美洲大陸的位置與分區，再開始介紹北美洲的自然環境，以及從人文與經濟的角度深入探討北美洲的發展與對全球的影響。</p>	
<p style="text-align: center;">教學活動</p>	<p style="text-align: center;">時間</p>	<p style="text-align: center;">評量方法</p>
<p>1-1 引起動機：利用一些著名好萊塢電影引起學生興趣，再帶入北美洲的自然與人文特色。</p> <p>1-2 利用圖 1-5-3「北美洲地形及政區圖」來闡述北美洲的地形有何特異之處以及東西半部的相異處。</p> <p>1-3 利用圖 1-5-8「北美洲氣候分布圖」引導學生注意北美洲和因緯度、地形、盛行風及距海遠近，所造成的各種氣候類型差異。</p> <p>1-4 說明北美洲的氣候災害的時空分布及成因。</p> <p style="text-align: center;">～第一節課結束～</p>	<p style="text-align: center;">45</p>	<p>瞭解北美洲的地理位置。</p> <p>清楚北美洲東西半部的地形特色。</p> <p>知道北美洲的氣候特徵以及造成差異的原因。</p> <p>認識北美洲的氣候災害。</p>
<p>2-1 引起動機：詢問學生，為何在北美洲可看到法國人、英國人、黑人、印第安人、亞洲人？甚至有中國城的出現？</p> <p>2-2 利用圖 1-5-14「北美洲早期移民來源示意圖」說明北美洲移民社會人口特色。</p>	<p style="text-align: center;">45</p>	<p>瞭解北美洲的人口分布與移民特色。</p>

<p>2-3 說明美國與加拿大的人口組成與文化特色。</p> <p>2-4 說明北美洲的都市發展及三大都會區的形成與差異。 ～第二節課結束～</p> <p>2-5 請學生針對主題「北美洲的農牧業採大規模、機械化經營的原因」進行討論，再說明北美洲農牧業的經營特色以及分布概況。</p> <p>2-6 討論北美與臺灣農業特色的差異。</p> <p>2-7 敘述北美洲工業與服務業的發展和其特色，並說明北美自由貿易區的形成。</p> <p>2-8 說明商業化十足的美式文化對於世界的影響。 ～第三節課結束～</p>	45	<p>認識美國與加拿大的人口組成。</p> <p>瞭解北美洲三大都會區。 說出北美洲農牧業的特徵。 瞭解北美和臺灣農業發展的差異。 認識北美自由貿易區的形成。 瞭解北美洲的商業文化對於全球經濟環境的影響。</p>
--	----	--