

二年級 國文 領域 教學課程設計表

主題/單元名稱		畫的哀傷	設計者	柯辰青
實施年級		八年級	節數	1
總綱核心素養		A自主行動 A1身心素質與自我精進		
領域 學習 重點	核心素養	<p>國-J-A1</p> <p>透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p>	學習主題	1.閱讀的歷程
	學習表現	<p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p>	議 題	實質內涵
	學習內容	<p>Ab-IV-4 6,500個常用語詞的認 念。</p> <p>Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用 。</p>		

	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。		
學習目標	一、認識國木田獨步及其文章風格。 二、了解本文「畫的悲哀」的意涵。 三、學習以第一人稱的觀點來敘述故事。 四、學習以對比的手法來描摹人物。 五、能珍惜師友情誼，與人和善互動。 六、了解人生的難以完美，能勇於面對挫敗，開展新局。		
教學資源	課本、習作、學習單、教學PPT、教學電子書		
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式		時間	備註
甲、準備活動 (一) 預習指導： 閱讀本課課文並作課前預習。 (二) 引起動機： ◎詢問學生在求學過程中，有沒有難忘的同學？為什麼？有怎樣的故事？請他們說說自己的回憶。 (三) 講解題文： 1.板書題文： <u>畫的悲哀</u> 。 2.簡述本單元應把握的學習重點。		5 5 5 10	
乙、發展活動 (四) 認識作者：		10	

<p>1.介紹<u>國木田獨步</u>的生平。</p> <p>2.介紹<u>國木田獨步</u>的文學成就。</p> <p>3.介紹<u>國木田獨步</u>的趣聞軼事。</p>		
<p>(五) 概覽課文：</p>	5	
<p>1.指名同學試讀本課課文。</p> <p>2.教師範讀本課全文。(課文美讀可播放教學 CD)</p> <p>3.指名同學回答下列問題：</p> <p>(1) 本文中兩位主角分別叫什麼名字？</p> <p>(2) 在學校的展覽會中，兩位主角分別畫了什麼？</p> <p>(3) 本文最後，兩位主角有什麼不同的命運？</p> <p>4.題解講說。</p>	5	
<p>(六) 講述全課大意：</p>		
<p>1.指名同學說明本文大意。</p> <p>2.教師歸納補充。</p>		
<p>(七) 辨認文體</p>		