

彰化縣芬園國小 109 學年度第一學期公開觀議課教案設計

領域/科目		生活	設計者	張培寧	
實施年級		二年甲班	總節數	共 5 節，本節第 3 節	
單元名稱		4-2 我愛動物			
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點。	核心素養	生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。			
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 能演唱〈大象〉一曲。 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 能演唱歌詞裡含有動物的歌曲。 					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
活動一、〈大象〉演唱家 <ol style="list-style-type: none"> 教師複習〈大象〉歌曲以及提醒演唱重點。 教師帶領兒童齊唱。 				5	
活動二、小小作詞家 <ol style="list-style-type: none"> 教師說明：每個人都有自己喜歡的動物，每一種動物都有自己特別的地方，我們可以用〈大象〉來改編歌詞。 教師請學生將改寫的歌詞寫在課本空白處。 教師點選學生唱出自己創作的歌曲。 教師給予兒童鼓勵並總結。 				20	
活動三、歌曲接唱大賽 <ol style="list-style-type: none"> 教師將學生分成 5 組，請學生討論歌詞中有動物的歌曲，並記錄下來。 分組競賽—每組有 10 秒鐘時間可以討論並唱出動物歌曲，想不出任何歌曲接唱即算淘汰，直到最後一組即獲勝。 教師總結今日上課重點 				15	