

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：梅永盛

授課班級：107 班

授課科目：數學

授課單元：1-3 整數的乘除與四則運算 教材來源：課本 授課日期：109 年 09 月 22 日第 7 節

學習目標	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。 2. 能了解正負整數的交換律、結合律、分配律及簡易應用。 3. 能做整數的四則運算。		
學生先備經驗或教材分析	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。		
	教學活動	時間	評量方法
一、老師講解:(P49~50) 主題 1 整數的乘法運算 1. 在此我們建立一個二維的乘法模型。 $a \times b$ 中的 a 看成是水位的升降, b 看成是日期的推移,藉此來發展整數乘法。 2. 由於數字部分的計算與過去學的正整數乘法一樣,教師宜將重點擺在性質符號的處理上。 3. 正整數的乘法運算,學生應已相當熟悉,「+」的使用僅在協助學生記錄操作的過程,列式後教師應提醒學生「+」可以省略的事實。	10 分鐘	指定學生回答	
二、老師講解:例題 1 (P50) 例 1 為練習負整數乘以正整數的計算。	10 分鐘	指定學生回答	
三、隨堂練習:(P50) 例 1 的延伸練習。	5 分鐘	指定學生回答	
四、老師講解:(P51) 一數乘以負整數,由於數字部分的計算與過去學的正整數乘法一樣,教師宜將重點擺在性質符號的處理上。	5 分鐘	指定學生回答	
五、老師講解:例題 2 (P51) 例 2 為練習正整數乘以負整數的計算。	10 分鐘	指定學生回答	
六、隨堂練習:(P49) 例 2 的延伸練習。 (第一節結束)	5 分鐘	指定學生回答	