

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	謝瓊華
實施年級	二年級上學期	總節數	共 4 節，160 分鐘
課文名稱	第二課 玉蘭花		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
	<b>所融入之學習重點</b>	生活課程 2- I -1- 1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。	
<b>教學設備/資源</b>	CD①、教學電子書、數朵玉蘭花、圖卡、學習單	<b>與其他領域/科目的連結</b>	生活領域
<b>學習目標</b>			
一、能正確朗讀課文並認讀課文中的 <b>重要語詞</b> 。 二、能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 三、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 四、從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。			

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>1. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「植物」，並藉此進入課文教學。</p>	6'	口語、態度評量 能分享自己的看法。
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD❶或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。</p> <p>2. 老師解說課文內容、語詞。</p> <p>3. 句型練習</p> <p>(1) 此為本書 P29「教學補給站」內容。</p> <p>(2) 播放 CD❶或教學電子書以進行「句型練習」。</p> <p>(3) 老師可進行「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做主詞、形容詞的替換，練習句型。</p> <p>* 例句：❶阿兄生做懸閣瘦。(哥哥長得高又瘦。)</p> <p>          ❷小弟的頭髮軟閣幼。(弟弟的頭髮軟又細。)</p> <p>4. 播放 CD❶或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5. 歡樂動一動</p> <p>(1) 老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>(2) 待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p>	29'	口語評量 能用正確的語音念讀課文。
<p>(二) 活動二：趣味念課文</p> <p>全班分兩組，一組配「伊比呀呀伊比伊比呀」節奏，另一組念課文。先念節奏，再念課文，如：伊比呀呀伊比伊比呀，玉蘭花，伊比呀呀伊比伊比呀，白閣芳，伊比呀呀伊比伊比呀，玉蘭樹仔嬌噹噹……，兩組輪流配節奏與念課文，重複練習，直到熟悉課文為止就來比賽，看哪一組表現完全無誤，便獲得獎勵。比賽可進行若干回，兩組同樣交替負責節奏與課文。</p>	5'	口語評量 能用正確的語音念讀課文。
<p>-----第一節結束-----</p>		
<p>(三) 活動三：問題與討論</p> <p>老師詢問學生：「厝裡有種花無？(厝裡敢有種花?) 種啥物花？」(家裡有種花嗎？種什麼花?) 請學生舉手發表意見，老師也可分享自己的種花經驗，與學生互動討論。</p>	2'	聽力、口語、態度評量 能聽懂老師提問的問題，並與大家分享自己的看法。

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>(四) 活動四：輕鬆學語詞</p> <p>1. 播放 CD❶或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。</p> <p>2. 語詞造句</p> <p>(1) 此為本書的補充內容。</p> <p>(2) 播放 CD❶或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>(3) 可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。</p>	13'	<p>口語評量 能用正確的語音念讀語詞。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀語詞造句，並造出適當的句子。</p>
<p>(五) 活動五：雙雙對對</p> <p>運用課本書後圖卡，請學生選一張自己喜歡的植物圖卡後，彼此詢問對方拿的是哪一張圖卡（圖卡不能讓對方看到）？拿相同圖卡的兩人即配成一對，最後看誰無法配成一對，就請他上臺發表喜歡手上圖卡中植物的原因。</p>	4'	<p>聽力、口語、遊戲評量 能認真參與遊戲、聽懂並正確念讀語詞。</p>
<p>(六) 活動六：語詞運用</p> <p>1. 播放 CD❶或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>2. 老師可依據植物圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>3. 語詞延伸</p> <p>(1) 此為本書的補充內容。</p> <p>(2) 參考「教學補給站」，播放 CD❶或教學電子書，介紹其他植物的閩南語說法。</p>	10'	<p>口語評量 能用正確的語音念讀語詞運用並練習。</p>
<p>(七) 活動七：講看覓</p> <p>1. 老師範讀、領讀，再由全班一起念讀；也可播放 CD❶或教學電子書，帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。</p> <p>2. 老師可引導學生分組討論，依照「講看覓」的形式練習對話，並進行植物名稱的語詞替換，訓練口語能力。</p> <p>3. 老師可以指定學生或請各組推派代表上臺來做對話練習。</p>	10'	<p>口語評量 能用正確的語音念讀講看覓。</p> <p>口語、態度評量 能與同學合作練習，用正確的語音念讀對話。</p>
<p>★ 發下學習單（參考本書 P158），請學生回家完成。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	1'	<p>作業評量 能正確完成學習單。</p>
<p>(八) 活動八：發表學習單</p> <p>老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生展示並說出學習單內容。</p>	5'	<p>口語、作業評量 能正確完成學習單並說出答案。</p>

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>(九) 活動九：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。</li> <li>2.進行分組，互相用圖卡練習語詞。</li> <li>3.老師可請學生家長帶學生用手機拍家附近的植物傳給老師，老師利用電腦投影設備進行認識住家附近植物的教學。</li> </ol>	10'	<p>口語評量 能用正確的語音念讀語詞。</p>
<p>(十) 活動十：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放 CD①或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，舉手搶答，老師再公布答案。</li> <li>2.參考「教學補給站」，介紹和植物相關的俗語。</li> </ol>	15'	<p>聽力、口語評量 能聽懂聽看覓內容並說出正確答案。</p>
<p>(十一) 活動十一：大風吹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生準備六張椅子並圍成一圈，座位朝外。(可依班級人數調整)</li> <li>2.一組七人圍在椅子外，全班一起說「大風吹」後，這七人便繞著椅子走，邊走邊念課文。</li> <li>3.課文念完後，學生各占一張椅子坐下。沒搶到座位的人，接受老師的口頭測驗(可根據「輕鬆學語詞」的語詞來出題)。</li> <li>4.答對可繼續玩遊戲，答錯就換另一人玩。</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第三節結束-----</p>	10'	<p>聽力、口語、遊戲評量 能認真參與遊戲、用正確的語音念讀課文，並聽懂老師提問的問題、說出正確答案。</p>
<p>(十二) 活動十二：複習一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師帶領學生複習第一、二課學的語詞，並說出自己最近有看到哪些昆蟲與植物？藉此複習學過的語詞。</li> <li>2.播放 CD①或教學電子書，讓學生聆聽「覘相揣」的內容，並分組討論答案。</li> <li>3.各組推派代表上臺報告，老師再公布答案並講解。</li> <li>4.播放 CD①或教學電子書，讓學生聆聽「教室佈置」的內容。</li> <li>5.快問快答：師生一起討論答案，老師可先指定一名學生當主持人，並準備一個計時器。全班分成兩組，兩組派代表猜拳，贏的一方就「教室佈置」的內容發問，例如：「教室內底有啥物蟲？」輸的一方回答：「有田嬰。」或問：「田嬰佇佢位？」回答：「佇蓮花頂懸。」答對得一分。可輪流重複發問，也可提新問題，答錯或停滯未答超過三秒即失敗。玩過一輪後兩組再互換。最後由主持人統計得分，獲勝的組別贏得獎勵。</li> <li>6.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</li> </ol>	16'	<p>聽力、口語、態度評量 能聽懂複習的問題，並與大家討論、說出正確答案。</p>
<p>(十三) 活動十三：看圖聽故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 CD①或教學電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。</li> </ol>	11'	<p>口語評量 能發表所看到的連環漫畫圖內容。</p>

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>2.老師進行講解，再播放教學電子書，可依學生程度及教學需求，切換影片的國、臺語字幕或關閉字幕。</p> <p>3.老師可針對故事裡的語詞做說明，再鼓勵學生看圖說故事。</p> <p>(十四) 活動十四：語詞搶答                      老師先將本單元圖卡放在講臺上，再將學生分成二組，接著老師說出本單元的一個語詞，請兩組各派代表上臺找出該語詞的圖卡，並念出來，最先找到正確圖卡並念對的組別得一分。可鼓勵學生輪流當代表上臺，進行幾次後，最後統計得分。</p>	5'	<p>聽力、口語、遊戲評量                      能認真參與遊戲並聽懂老師提問的問題，念出正確答案。</p>
<p>三、統整活動                      搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。</p> <p style="text-align: center;">-----第四節結束-----</p>	8'	<p>口語評量                      能以口語說出上課內容並做複習。</p>

參考資料：

1.臺灣閩南語常用詞辭典 [http://twblg.dict.edu.tw/holodict\\_new/index.html](http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html)

※本課評量規準可參考備課用書 P25。