

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 許文鴻 授課班級： 707 授課科目： 自然

授課單元： 1-3 進入實驗室 教材來源： 翰林課本 授課日期： 109年9月21日 第四節

學習目標	1.認識複式顯微鏡 2.學會操作複式顯微鏡		
學生先備經驗 或教材分析	1.已了解國小顯微鏡課程內容 2.已知道面鏡和透鏡的外觀不同		
	教學活動	時間	評量方法
	1.暖身活動：凹透鏡、凸透鏡、凹面鏡和平面鏡的認識	4'	1. 分組口頭搶
	2.複式顯微鏡構造的介紹	12'	答
	3.玻片的觀察與認識	2'	2. 實作測驗
	4.複式顯微鏡操作介紹	8'	3. 學習單填寫
	5.實作		完整性
	(1)在玻片上寫「p」字，觀看視野中的影像為何？	6'	
	(2)移動玻片，觀看視野中字的移動方向	3'	
	(3)學會如何將觀看物體移至視野中央	3'	
	(4)低倍物鏡和高倍物鏡的比較	4'	
	6.結論	3'	