

彰化縣埤頭鄉合興國民小學 109 學年度公開授課教學方案 (授課者填寫)

| | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目 | 生活領域 | | 設計者 | 洪碧君 |
| 實施年級 | 一年級 | | 總節數 | 共 1 節, 40 分鐘 |
| 單元名稱 | 5-2 好聽的聲音 | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 | 核心素養 | B1 符號運用與溝通表達 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 |
| | 學習內容 | C-I-1 事物特性與現象的探究。 | | |
| 議題融入 | 議題之核心素養 | 戶外教育 | | |
| | 學習主題 | 觀察並覺知環境，提高對環境(自然或人為)的敏感性 | | |
| | 實質內涵 | 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的能力。 | | |
| 與其他領域/科目的連結 | 語文 | 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 | | |
| | 自然科學 | Ti-II-1 能在指導下觀察日常生活中的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 | | |
| 教材來源 | 康軒文教事業股份有限公司(民 109)：國民小學一上生活課本。頁 106~107 | | | |
| 教學設備/資源 | 電子教科書、生活中好聽的聲音蒐集 | | | |
| 教學目標 (或學習目標) | | | | |
| 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 | | | | |

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>一、引起動機</p> <p>(一)請學生回想上節課在校園中聆聽到的聲音，並請學生發表。 例如：鳥叫聲、消防車的聲音、除草機的聲音、哨子聲、施工聲、朗讀課文的聲音、車子的喇叭聲、小朋友的笑聲。</p> <p>(二)教師將學生發表的內容記錄在黑板上。</p> <p>(三)教師提問：「這些聲音中，你覺得哪些聲音是好聽的呢？」</p> <p>(四)教師在黑板上將學生覺得好聽的聲音圈起來。</p> <p>(五)教師提問：「大家覺得好聽的聲音有什麼一樣的地方嗎？」 學生舉手發表。 例如：聽起來是舒服、開心、不吵…等。</p> | <p>10 分鐘</p> | <p>學生能口頭分享在校園中聆聽到的聲音。</p> <p>學生能分辨好的聲音。</p> <p>學生分享對聲音的感受。</p> |
| <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師播放聲音檔(瀑布聲、鋼琴演奏音樂)並提問： 1. 猜一猜，你們覺得這個聲音是什麼聲音呢？ 2. 想一想，你在哪裡聽過這個聲音呢？ 3. 你覺得你聽到的這個聲音好聽嗎？為什麼？</p> <p>(二)教師提問：「在生活中，小朋友你感覺好聽與不好聽的聲音，這邊有幾種聲音，請小朋友分類。」 1. 請學生分組討論並貼在白紙上，並鼓勵學生分類完上台分享。 2. 教師彙整學生可能的答案： 例如：(1)車聲很吵。 (2)唱歌的聲音很好聽。 (3)小貓小狗叫聲很好聽。</p> <p>(三)口頭評量： 能根據自己的經驗，說出以前曾經聽過哪些好聽的聲音？ 在哪裡聽到的？</p> | <p>25 分鐘</p> | <p>學生能說出是什麼聲音、在哪聽過、聽到的感受。</p> <p>學生分組討論並分享。</p> |
| <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師提問：「聽完同學所分享的好聽的聲音後，有哪些聲音是你很想要去聽聽看的呢？」，由學生共同討論與分享。</p> <p>(二)教師鼓勵學生在假日時，和家人一起去你想去聽聽看好聽聲音的地方，靜靜聆聽聲音，並將自己所聽到的聲音和感受，與老師、同學分享。</p> <p style="text-align: center;">結 束</p> | <p>5 分鐘</p> | <p>學生討論與分享並說出自己的想法。</p> |

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、引起動機</p> <p>(一)請學生回想上節課在校園中聆聽到的聲音，並請學生發表。 例如：鳥叫聲、消防車的聲音、除草機的聲音、哨子聲、 施工聲、朗讀課文的聲音、車子的喇叭聲、小朋友的 笑聲。</p> <p>(二)教師將學生發表的內容記錄在黑板上。</p> <p>(三)教師提問：「這些聲音中，你覺得哪些聲音是好聽的呢？」</p> <p>(四)教師在黑板上將學生覺得好聽的聲音圈起來。</p> <p>(五)教師提問：「大家覺得好聽的聲音有什麼一樣的地方嗎？」 學生舉手發表。 例如：聽起來是舒服、開心、不吵…等。</p> | <p>10 分鐘</p> | <p>學生能口頭分享 在校園中聆聽到的 聲音。</p> <p>學生能分辨好的 聲音。</p> <p>學生分享對聲音 的感受。</p> |
| <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師播放聲音檔(瀑布聲、鋼琴演奏音樂)並提問： 1. 猜一猜，你們覺得這個聲音是什麼聲音呢？ 2. 想一想，你在哪裡聽過這個聲音呢？ 3. 你覺得你聽到的這個聲音好聽嗎？為什麼？</p> <p>(二)教師提問：「在生活中，你還聽過哪些好聽的聲音？在哪裡 聽到的呢？」</p> <p>1. 請學生分組討論並寫在小白板分享，並鼓勵學生舉手發言 及分享。</p> <p>2. 教師彙整學生可能的答案： 例如：(1)我在學校聽過鳥叫聲。 (2)全家去露營，晚上聽到青蛙的叫聲。 (3)假日全家出去玩時，廣場聽到街頭聽人唱歌。 (4)睡前媽媽都會播好聽的音樂讓我入睡。</p> <p>(三)口頭評量： 能根據自己的經驗，說出以前曾經聽過哪些好聽的聲音？ 在哪裡聽到的？</p> | <p>25 分鐘</p> | <p>學生能說出是什 麼聲音、在哪聽 過、聽到的感受。</p> <p>學生分組討論並 分享。</p> |
| <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師提問：「聽完同學所分享的好聽的聲音後，有哪些聲音 是你很想要去聽聽看的呢？」，由學生共同討論與分享。</p> <p>(二)教師鼓勵學生在假日時，和家人一起去你想去聽聽看好聽聲 音的地方，靜靜聆聽聲音，並將自己所聽到的聲音和感受， 與老師、同學分享。</p> <p style="text-align: center;">結 束</p> | <p>5 分鐘</p> | <p>學生討論與分享 並說出自己的想 法。</p> |