

領域/科目	健康與體育		設計者	江佩儒	
實施年級	一年級		上課節數/ 總節數	第 4 節，40 分鐘 / 共 4 節，共 160 分鐘	
單元名稱	7-2 傳球遊戲				
設計依據					
學習重點	學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。			
議題融入	實質內涵	生涯規劃教育 E7 培養良好的人際互動能力。			
	所融入之學習重點	1.與團隊中的成員有良好的互動。 2.與團隊中的成員表現不同時，可以互相鼓勵與讚美。			
教材來源	翰林一上健康與體育課本				
教學設備/資源	排球 8 顆				
學習目標					
1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
翰林 108 年度一上健康與體育課本第 176~183 頁					
活動一、熱身活動				7 分	1. 能確實熱身  1. 實作：能依正確要領，做出拋、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快
■教師指導學生進行熱身伸展活動，跑操場 3 圈。					
活動二、複習原地拋接球練習要領				3 分	
■先備經驗：學生知道拋球方式，應以手掌由下而上托球向上後接住。					
■教師引導學生練習拋球雙擊掌動作要領。					
■教師說明：接球的要領是雙手由頭頂上方循著球落下的軌跡，順勢回縮胸前接住球；提示擊掌速度可以加快降低難度。					
活動三、主要活動				10 分	
■教師講解拋球雙擊掌遊戲規則及要領後讓學生分組練習，約 10 分鐘後進行分組比賽。					

<p>■中場休息 5 分鐘，提醒孩子喝水與休息回復體力，並分兩組。</p> <p>■「上拋接球」：雙手持球向上拋球，待球落下後再接球。</p> <p>■「上拋拍掌接球」：先從拍掌一下開始，再逐漸增加次數。</p> <p>■進行「上拋雙擊掌接球」競賽，獲勝組獲得自由活動獎勵。失敗組由教師指導進行練習。</p> <p>■教師引導學生了解：欲增加拍掌次數，拋球時身體要蹲低，同時將球拋得更高，才有足夠的準備時間。</p>	5 分	樂學習。
<p><b>活動四、綜合活動</b></p> <p>■教師表揚合作的小組。</p> <p>■教師指導學生進行緩和運動，並請學生發表今天進行主要活動的心得。</p>	10 分	
<p>～本節課結束～</p>	5 分	1. 能發表個人想法