

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：張秀瑜 授課班級：704 授課科目：旅遊英文 授課單元：Christmas

教材來源：網路 授課日期：109年12月23日 第4節

學習目標	我預計達成的教學目標： 1.透過行動載具，增進使用科技查詢之能力。 2.能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 3.透過分組查詢聖誕節傳統，提升對他國文化理解之素養。 4.賞析英語關於聖誕傳說的聖誕歌曲，並透過唱歌學英文。 5.欣賞美國日常生活節目中國外小孩給聖誕老公公的信件及影片。 6.透過網路，將所學英語能真實運用在 Write An Online letter to Santa。 7.藉由小組口說發表，提升英語口語能力及英語表達能力。		
學生先備經驗 或教材分析	素養覺察： a.以英文程度異質分組，同質評量。搶答時，同學可當智囊團。 b.問學生平常會不會使用課堂上學到的英文？會在何時何地使用？ c.學生看影片，記下關鍵字詞，填寫學習單。		
教學活動		時間	評量方法
1. Warm-up: 課前分組查詢 Christmas Traditions.		5'	學習單填空搶答
2. 透過網路影片(Youtube 滴妹英語)進一步了解 Christmas Traditions 及聖誕歌曲的意涵。		10'	Q&A 口說測驗
3. 賞析並以英語分享印象最深刻的歌詞(以搶答並帶全班複述英語語句活動增進理解)。		5'	Q&A 口說測驗
4. 觀看網路影片 (1) The Ellen Show---Dear Santa, Bring Batteries (http://gg.gg/kidlettersanta) (2) Hilarious kids'letters to Santa! STEVE HARVEY (http://gg.gg/kidlettersanta2) (3) A letter to Santa(http://gg.gg/santaletter)		10'	Q&A 口說測驗
5. 以席琳狄翁(聖誕節到了)這首歌統整延伸文化學習至關		5'	

懷世界。	3'	繳交 1 份 online
6. Homework: Write an online letter to Santa.	2'	letter
7. 預告下次課程：小組習作及口說練習後，個人大團體發表 A letter to Santa.		

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：張秀瑜 觀課班級：704 觀課科目：旅遊英文

授課單元：Christmas 觀課者：薛秀金 觀課日期：109.12.23

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



透過網路影片(Youtube 滴妹英語)

以搶答並帶全班複述英語語句活動增進理解

教學省思紀錄

- 1.課程設計結合茶會，本意是要讓學生體驗異國文化，但學生容易分心，無法專注在學習主題。
- 2.搶答學生很踴躍但重複性頗高可以設計活動讓不易開口同學，受到鼓勵融入團體而開口說英語。
- 3.此單元活動學生透過歌曲、影片及繪本記憶英文單字及句子，大大提高學習語文的信心及動機。
- 4.活動完成學生對於 Christmas 有深入的了解並拓展了國際。