

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：王廣琪 授課班級：810 授課科目：國文

授課單元：第四課 教材來源：南版第三冊 授課日期：109年10月23日 第3節

學習目標	認識傳記的寫作方式，學會從各面向敘寫人物並表達看法。 <small>學習本課的價值！</small>		
學生先備經驗或教材分析	是基本聽說讀寫的能力，對文讀有基本的認識 已學過人物描寫的文章，如背影、紙船、印象或可參照		
	教學活動	時間	評量方法
<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介課文主旨，說明傳記體的寫作技巧。 2. 強調「柳」對作者的意義及其意象。 3. 介紹作者陶淵明的背景及經歷。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 補充關於貧窮、安貧樂道的成語或人物故事。 6. 帶領學生進行讀後引導或討論。 7. 以口頭提問、學習單的方式檢測學生的學習狀況。 		<p>15'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>報告</p> <p>學習單</p>