

彰化縣鹿東國小 109 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：梁峙峰 任教年級：六年級 任教領域/科目：自然科學

教學單元：第三單元大地的奧妙 評鑑人員：

觀察前會談時間：109 年 12 月 28 日 15：15 至 16：15 地點：鹿東探索教室

預定入班教學觀察時間：109 年 12 月 30 日 8：40 至 9：20 地點：鹿東探索教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：

自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

2. 學習表現：

ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。

3. 學習內容：

INd-III-8 土壤是由岩石風化成的碎屑及生物遺骸所組成。化石是地層中古代生物的遺骸。

INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。

INd-III-10 流水及生物活動，對地表的改變會產生不同的影響。

二、學生經驗：

1. 已完成第三單元大地的奧妙的課堂學習，並進行完紙筆測驗。

2. 從五下開始，便開始學習在組內或組間進行考卷的相互討論教學模式，對於該學習策略已相當熟習。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 發下已批閱完的紙筆測驗試卷。

2. 揭示檢討的任務，並勉勵同學努力教會自己。

3. 依序請同學進行第 7 回～第 9 回的試卷檢討，模式如下：

教師尋找高分群→教師講解高分群的問題→同儕配對→學生依配對自行進行試卷討論與教學→教師行間巡視進行引導或協助→全班總結

四、學生學習策略或方法：

討論、聆聽、問答、閱讀、查閱資料等。

五、教學評量方式：

提問、發表、實作等。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：109 年 12 月 31 日 8：00-8：40/鹿東綜合教室