

彰化縣福興鄉西勢國民小學 109 學年度下學期公開觀課教案設計

教學領域	國語		教材版本	南一
教學單元	春雨是什麼顏色		教學設計者	黃安琦
適用年級	一下		教學時間	共六節中之第(四)節
授課日期	110年3月5日8:40~9:20			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	總綱與領綱之核心素養	●A3 規劃執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法		
學生經驗				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 已學會本課生字和造詞、了解語詞意義 2. 會說出大地所富涵的各種顏色。 3. 了解下雨過後有機會出現彩虹 4. 已看過課文動畫 				
學習目標				
<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 2. 能對課文內容進行閱讀理解。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心智圖說出課文內容。 2. 能畫出課文心智圖。 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由大自然景物，觸發學習動機。 				
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●戶外教育 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 			
與其他領域/科目的連結	生活課程			
教材來源	●南一版國語一下(第二冊)第壹單元第二課			
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、黑板、學習單 ●電書、備課光碟 			

教學活動設計

教學流程與策略	學生學習策略	時間	評量
<p>(一) 引起動機 問學生變出彩虹噴霧實驗中，你觀察到什麼？ 請學生跟著教師唸一次課文，並回答出本課自然段有幾段。</p>	<p>學生回答 欣賞與聆聽 朗讀</p>	<p>5 分</p>	<p>學生能 專心聽 講</p>
<p>(二) 主要活動 學生分段朗讀與教師提問 1. 作者看著什麼？問了什麼問題？ 2. 小鳥認為春雨是什麼顏色呢？提取訊息 為什麼小鳥說春雨是綠色的？推論訊息 3. 蜜蜂認為春雨是什麼顏色呢？ 為什麼蜜蜂說春雨是紅色的？ 3. 小魚認為春雨是什麼顏色呢？ 為什麼小魚說春雨是藍色的？ 4. 媽媽認為春雨是什麼顏色呢？ 為什麼媽媽說春雨是彩色的？</p>	<p>舉手發表 上台畫圖</p>	<p>20 分</p>	<p>學生能 參與發 表</p>
<p>比較評論 1. 小鳥、蜜蜂、小魚和媽媽中，你覺得哪個回答的時間點是「下雨時」，哪個是「雨停了」？為什麼？ 2. 課文中的小鳥、蜜蜂、小魚和媽媽對春雨的顏色各有看法，你喜歡誰的看法？ 教師引導學生整理課文心智圖</p>	<p>舉手發表</p>	<p>5 分</p>	
<p>(三) 評量 學生可以利用黑板心智圖說出課文內容。 在畫圖筆記上完成課文心智圖。</p>	<p>舉手發表 書寫</p>	<p>10 分</p>	<p>完成畫 圖筆記</p>