

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	陳怡如	教學日期	109年10月8日
教學領域	生活	教學節次	第2大節
單元名稱	吸住了真有用	教學年級	二年級
教材來源	南一出版數學二上課本、習作	上課地點	二年乙班教室
<p>教學節次：共5節，本次教學為第2節</p>			
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)</p>	<p>●學習表現：</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-2 體驗探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>●學習內容：</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>●核心素養：</p> <p>A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>●學習目標：</p> <p>能利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。</p>		

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)	從生活經驗中發現磁鐵可以吸在鐵製物品上。		
三、教師教學預定流程與策略	1. 學童將對磁鐵的好奇從教室裡延伸到生活中,關注在生活中磁鐵的運用。 2. 利用磁鐵不同的特性,做出玩具。		
四、學生學習策略或方法	透過教師提問,熟悉磁鐵基本特性,再藉由分組討論如何利用這些特性製作玩具,藉由實際操作與結果分享與發表,強化磁鐵特性的了解與應用。		
五、教學評量方式	觀察評量、口頭評量		
教學活動		時間	評量方式
<p>一、 準備活動：小組討論板、白板筆、磁鐵特性字條。</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>【活動 2：自己做磁鐵玩具】</p> <p>(一)溫習舊經驗</p> <p>• 教師提問。</p> <p>→說一說，經由前幾次我們用磁鐵進行試驗，你發現了磁鐵有哪些特性？</p> <p>(1) 磁鐵可以牢牢吸住鐵做的東西。</p> <p>(2) 磁鐵可以隔著紙吸住迴紋針（鐵做的東西），而且磁鐵移動的時候迴紋針也會跟著移動。</p> <p>(3) 磁鐵也可以隔著紙吸住另一個磁鐵，如果一個磁鐵移動，另一個磁鐵也會跟著移動。</p> <p>(4) 兩個磁鐵靠近的時候，有一邊可以吸住，另一邊會被推開。</p> <p>二、討論與發表</p> <p>• 小組討論：分組討論，教師走動指導。</p>		3 分鐘	觀察評量
			觀察評量

<p>(1)可以利用磁鐵這些特性來做玩具嗎？</p> <p>(2)要做什麼玩具？</p> <p>(3)怎麼做呢？</p> <p>(4)做的時候要注意哪些事？才能讓磁鐵玩具更好玩？</p> <p>• 小組發表</p>	25 分鐘	
<p>→請小組派代表上臺發表，說一說你們想做的玩具以及注意事項。</p>	8 分鐘	口頭評量
<p>三、 教師總結與提醒</p>	4 分鐘	