

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師：黃麗卿 觀課班級：713 觀課科目：輔導活動

授課單元：國中方程式 觀課者：黃偉和、唐昭文 觀課日期：109年10月7日

公開授課同儕學習活動照片



說明：說明活動內容

說明：分組討論作答

教學省思紀錄

1. 進入國中生活，面臨各項學習任務，認識各處室，可以讓學生學習處理班級和個人事務，遇到問題時可以運用學校資源，順利化解問題。因此，透過分組活動和課後學習單，幫助學生覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性，並能在有需要時能夠運用得宜。
2. 透過分組活動，可以提高學生的專注度，並學習分工；透過後續學習單，可以強化學生的記憶，幫助其運用資源。
3. 知道和運用是兩回事，因此在在續的課程，必須時常提醒和問答，了解學生的運用狀況，並針對課堂中較未參與的同學多加關注。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：黃麗卿 授課班級：713 授課科目：輔導活動

授課單元：國中方程式 教材來源：康軒版綜合活動教材

授課日期：109年10月7日第2節(4-1)

學習目標	觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 學生進入國中已超過一個月，接觸到學校各處室，會遇到的狀況一一浮現。 2. 此時教材進入「國中方程式」正好符合學生的需求。		
	教學活動	時間	評量方法
	1. 引起動機 教師透過對話「還記得新生始業輔導對各處室的介紹嗎?」、「開學至今你去過哪些處室?會去這些處室是什麼原因?」請班上幾位學生分享對校園環境的熟悉程度，順勢引導學生思考校園中存在許多可以提供我們國中生活協助的資源。	5'	口語評量
	2. 認識各處室大PK 1. 教師引言：面對各項學習任務時，除了請教班上同學和師長，也可透過了解校園各處室的資源，幫助我們學習處理班級及個人事務。接下來就讓我們透過“認識各處室大PK”活動，看看大家對各處室的認識程度，回顧一下開學至今大家遇到的校園狀況，並設想可能遇到的問題，一起釐清如何與這些校園狀況正確過招。	30' 各處室功能 表 5*6=30 張 白板、筆	紙筆評量 口語評量
	3. 教師總結、歸納與統整： (1)從剛剛的活動，我們可以發現校園生活中會出現各種突發狀況，多一點認識，在面對突發狀況時就能夠找到方法解決。 (2)請學生思考進入國中至今，自己遇到哪些運用學校處室資源的狀況?當時如何處理?課程過後，再遇到相同狀況時，自己可以如何運用所學資源去解決問題? (3)鼓勵學生多去探索校園新環境，清楚各處室的資源，並開發校園各項資源。	10'	口語評量