

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 林淑偵 授課班級： 713 授課科目： 歷史

授課單元： 第 5 課第一節 教材來源： 康軒 授課日期： 109 年 12 月 4 日 第 4 節

學習目標	清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。		
學生先備經驗 或教材分析	C. 清帝國時期的臺灣 歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。		
	教學活動	時間	評量方法
	<p>農業發展、臺灣與中國的貿易活動</p> <p>●引起動機</p> <p>1.提問：住家或學校附近是否有早期移民遺留下來的相關水利設施？其現今功能為何？</p> <p>2.說明：若住家或學校附近沒有相關水利設施，則可舉出各地區較知名的人工渠道，例如：臺北大安圳、新竹的合大興圳、臺南的新化虎頭山圳，以及宜蘭羅東萬長春圳等，加以補充說明。</p> <p>●講述</p> <p>1.引導學生讀圖 2-5-1，讓學生知道到臺灣土地開發方向，以及臺灣西部平原至乾隆末期大致上已開墾完畢。</p> <p>2.清代臺灣土地大多是由民間合資方式共同拓墾，且大部分都是民間自行開墾。但「金廣福」則是特例，為官府召集閩粵人士合力開墾新竹北埔。</p> <p>3.臺灣水稻作物需要充沛水源，因而有開鑿人工渠道等水利設施的需求。</p> <p>4.配合圖 2-5-2，講述瑠公圳、貓霧揀圳、八堡圳與曹公圳等水利建設開墾的情形。</p> <p>5.說明隨著臺灣中部、北部耕地的開發，出產大量稻米，逐漸成為重要米鄉；南部以蔗糖與稻米為重要出口商品。</p> <p>6.說明在兩岸貿易發展中，「郊商」扮演重要角色，其作用可以用學生較易了解的「同業公會」來加以說明。</p> <p>7.說明隨著臺灣與中國大陸貿易的頻繁，逐漸開放對渡口岸，如鹿港就是當時鼎盛的對渡口岸。這些地區也產生許多大商人，他們除了具有經濟上的領導功能外，還肩負地方社會公益。</p> <p>8.配合圖 2-5-6，說明當時兩岸貿易的主要範圍。</p> <p>9.活動與討論：配合課本的 Q 提問，引導學生從課文內容中歸納整理出答案，可透過小組討論方式進行。</p> <p>10.視時間彈性引導學生看第 142 頁的課後閱讀〈你所不知道的鹿耳門〉。</p> <p>●教學留意事項</p> <p>1.臺灣地區土地墾殖方向，大致上是由南向北，先西後東，以今日臺南為中心向南、北開發，而清領時期行政區劃的演變也反映出這種開發方</p>	45	<ul style="list-style-type: none">• 能知道清代臺灣土地多是採合資共同拓墾的方式• 能了解清代臺灣水利建設多由民間開發• 能了解當時臺灣商人公會的組成方式• 能列舉清帝國統治初期臺灣對外貿易的重要港口

向。

2.清代臺灣土地多是合資開墾的方式，陳賴章、金廣福都是合資墾殖的墾號，五股、九份的地名是因合力墾殖而來。今日臺灣許多地名，都可以反映出先民拓墾的過程。

3.清代來臺移民大多從事種植水稻，為了取得灌溉水源，多由民間集資合力興建水利措施；先民費心開鑿水利設施，讓稻米產量日增，提供更多糧食作物，進而吸引中國大陸的人民移民來臺。

4.臺灣中南部獨大的經濟情況逐漸產生改變，北部經濟地位漸趨抬升。稻米與蔗糖仍是清代重要的出口商品。

5.清代臺灣對外貿易初以兩岸交換貿易為主，臺灣提供稻米與蔗糖，中國大陸地區則供應日常生活用品。

6.隨著開發腳步，北臺灣也出現重要港口，「一府二鹿三艋舺」就是此時期商貿的重要特色。

(第一堂結束)