

教學領域	國語	教學節數	第 6 節
單元名稱	第七課〈從自己開始〉	教學者	黎慧玲
總節數	共 6 節，240 分鐘	教學日期	109 年 10 月 27 日
設計依據			
學習 重點	學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核 心素養
	學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	
		●C1 道德實踐與公民意識 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	

		Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ●海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 ●戶外教育 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊 		
與其他領域/科目的連結		生活課程		
學習目標		<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道便條的格式和功能。 2. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 3. 知道「淨灘」活動的目的。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 認識多音字「便」。 3. 能讀懂便條的訊息。 4. 能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。 5. 運用「如果……」造句。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意關心其他物種的生活環境。 2. 能思考「減塑」的方法，並和大家分享。 		
教材來源		●南一版國語二上(第三冊)第貳單元第七課		
教學設備/資源		<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書、備課光碟 		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
陸、跨領域統整教學（40 分鐘） 【活動 6-1】跨領域活動 ●千變萬化的紙 1. 搭配領域：南一版生活課程二上「神奇的紙」。 2. 課前準備：教師蒐集卡片、廣告傳單、圖畫紙、衛生紙……各種紙類。 3. 活動步驟：	5 分鐘	• 評量方式： 口頭回答 互相討論

- (1)老師輪流展示各種紙類,其他學生發表該紙類的用途。
- (2)學生發表生活中常見的紙製品,以及對生活有什麼幫助。
- (3)學生分組腦力激盪:各項紙類除了原來的功能,是否還有其他的作用,如:舊報紙可以擦玻璃,吸水……。

【活動 6-2】語文遊樂園

●生活中的便條 (搭配習作 P44 第五大題)

1. 學習重點:能讀懂便條並依情境寫出恰當的便條。
2. 課前準備:空白的紙數張。
3. 活動步驟:
 - (1)教師帶領學生閱讀習作 P44 的便條。
 - (2)教師請學生把留言對象用紅筆圈起來,留言人用藍筆圈起來。
 - (3)教師針對便條提問,再讓學生各自習寫習作的題目。
 - ①這張便條主要傳達什麼訊息?(請貝貝回電話給小光。)
 - ②為什麼留言的人要留下便條?(留言的對象不在家。)
 - (4)教師展示下列的情境,發下白紙,指派各組依情境完成便條。
 - ①說明天要交美勞作業,但美美不在教室,請你轉達給美美。
 - ②你跟小智借了一盒拼圖,原本今天要還他,但是你忘了帶,你想跟小智說,可是小智不在位子上。
 - ③圖書室阿姨打電話來提醒小真她借的書今天到期了,記得歸還。可是小真不在教室裡。
 - ④明天是資源回收日,請你提醒值日生要記得把紙箱拿去回收。
 - (5)教師巡視學生作答情況給予指導。
 - (6)邀請學生展示自己的作品。

【活動 6-3】延伸活動

●減「塑」小尖兵

1. 學習重點:能知道從自己開始減少塑膠垃圾的方法。
2. 活動步驟:
 - (1)教師指導學生討論,生活中有什麼方法可以減少使用塑膠製品?(不用塑膠吸管,改用玻璃、鋼

25 分鐘

• 評量方式:

口頭回答
實際操作

10 分鐘

• 評量方式:
口頭回答

製吸管或直接喝；不用塑膠湯匙、塑膠餐具，自備環保餐具；少喝飲料；不用塑膠袋，自備環保袋。）

(2)教師將總結討論結果，鼓勵學生成為減「塑」小尖兵

～第六節課結束/共 6 節～