

鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	舞蹈動作及節拍				
設計者	吳姿鄘				
教學對象	鳳霞國小二忠學生	教學時間	40 分鐘		
教材來源	自編舞蹈動作				
教學資源	舞蹈律動基本動作				
學生條件分析	肢體是否協調，音樂節拍能否對拍結合動作。				
教學準備	先從簡單的四個八拍打拍子，分解動作猜開指導				
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
學習重點	學習表現	3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	領綱核心素養	健體-E-B3 具備運動有關的感知，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動有關的美感體驗。	
	學習內容	1b- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。			
學習目標	學生具備舞蹈相關的感知，促進看、聽的感官發展，配合音樂做出舞蹈動作。				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
	一、引起動機 用拍手打拍子，耳朵聽到節拍後，能重複一樣節拍，聽到音樂能舞動身體。		5 分鐘	音樂	學生配合音樂做出舞蹈動作
	二、發展活動 加入舞蹈動作，講解後讓學生思考如何運用肢體協調，不會同手同腳。		25 分鐘		
	三、綜合活動 讓學生搭配音樂做出整齊劃一的舞蹈動作。		10 分鐘		
參考資料	舞蹈律動基本動作相關影片				

