

彰化縣二林鎮中興國小 109 學年度公開課活動設計

領域/科目	國語	設計者	許召員
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	十四、到野外上課		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2-1 能學習聆聽不同的媒材。</p> <p>1-I-2-2 能說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>●A2系統思考與解決問題 國E A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>●B3藝術涵養與美感素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>
	學習內容	<p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- I -2 400~700 個常用字的使用。</p> <p>Ab- I -5 1,000~1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac- I -2 簡單的基本句型。</p> <p>Bb- I -3 對物或自然的感受。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>●戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語二上第十四課		
教學設備/資源	<p>●課本</p> <p>●電子紙</p>		
學習目標			
<p>1. 知道課文所描述的大自然景色。</p> <p>2. 了解課文中對大自然事物的比喻。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字、語詞。</p>			

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【引起動機】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●請學生描述校園中自然的景象，提升對文本的興趣。</li> <li>●問學生在校園中有哪些自然事物。</li> <li>●補充一些學生沒講到的。</li> </ul> <p><b>【活動1】念讀、複誦</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●一：第一次念讀、複誦           <ul style="list-style-type: none"> <li>●由教師念讀一句，由蔡生複誦一次，再由吳生複誦一次。</li> <li>●提示蔡生嘴型、發音及音量。</li> <li>●提示吳生聽不清楚可說:請再說一次。</li> </ul> </li> <li>●二：第二次念讀、複誦及解說           <ul style="list-style-type: none"> <li>●配合課文插圖，解說文本文意。</li> </ul> </li> <li>●三：第三次念讀複誦。           <ul style="list-style-type: none"> <li>●由教師念讀一句，由蔡生複誦一次，再由吳生複誦一次。</li> </ul> </li> <li>●三：課文大意           <ul style="list-style-type: none"> <li>●引導學生用自己的話說出大意。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【活動2】字詞習寫、聽寫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●習寫字詞</li> <li>●聽寫字詞</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第1節結束/共3節～</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●態度檢核</li> <li>●觀察記錄</li> <li>●課堂問答</li> <li>●觀察記錄</li> <li>●口語發表</li> <li>●實作</li> </ul>
參考資料	●南一版國語二上教師手冊	